**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Наша Родина - Россия»**

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Задачи: Образовательные: Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ. Коррекционно-развивающие: Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу. Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент. Воспитательные: Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России. Материалы: Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага, компьютер. Предварительная работа: Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и «Найди свой флаг», «Узнай наш герб»; сюжетно-ролевые игры «Путешествия по городу»; по Москве.

Творческая работа: - рисование Государственного флага, «Родной город»

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

2.Основная часть

 - Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим! На ноге стоит одной, крутит-вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны. – Ребята, что это такое? (глобус) - А что такое глобус? (модель земли) - А что на нём изображено? (моря, океаны, страны) - На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.) – Правильно, Россия. - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. **Посмотрите на карту**. Когда на одном конце страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекает солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой поездом, надо ехать 7 дней (неделю), а на самолете лететь почти сутки.

-Дорогие ребята, а что нужно сделать, что бы лучше узнать нашу Родину? (отправиться в путешествие) - Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? (на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.) - Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – правильный ответ на вопрос.

– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое **Родина**? Дети: - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

- Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти **пословицы.**

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

- Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

- Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- В каждой стране есть главный город - называется столицей.

- Столица России – город …(**Москва**). - В Москве расположена главная площадь страны - **Красная площадь**. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

*Москва – это Красная площадь, Москва – это башни кремля, Москва – это сердце России, которое любит тебя.*

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (**Президент**). - Как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин). (Показ фото президента).

- Билеты куплены – занимайте места в вагоне. ( Дети садятся в «поезд») - Вы скорее торопитесь и в вагончики садитесь. Время приближается, поезд отправляется.

- А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

**Пальчиковая игра "Поезд"** Это наш веселый поезд, Много в нем вагонов дружных, Всем на свете очень нужных. / быстро соединять пальцы в замок и разъединять) Раз - вагончик, /загнуть один пальчик вниз/ Два - вагончик, /загнуть второй пальчик вниз/ Три, четыре, пять и шесть. /загнуть по одному четыре пальчика/ Есть места, где можно сесть. / загнуть все остальные пальчики/ Проходите по порядку /разгибать пальчики по одному/ И поехали, ребятки! /потрясти всеми пальчиками/ (звучит музыка «Паровозик»)

- Вот и первая остановка: **«Символ нашей страны – России». Флаг** - У каждой страны есть отличительные знаки – **государственные символы**. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (флаг, гимн, герб). - А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (Белый, синий, красный). - Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу). - А синяя что напоминает? (Небо, реки, озёра, моря). - Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (Цвет солнца, огня, тепла).

Белый цвет – березка, Синий – неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет (В. Степанов)

**Упр. «Найдите флаг нашей страны среди других »**

-Поехали дальше. (звучит музыка «Паровозик») - А вот и вторая остановка. **Второй государственный символ – государственный гимн**.

- А что такое **гимн**? ( Гимн - это торжественная песня страны, в которой каждый народ прославляет свою Родину). Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. Послушайте гимн России.

А какая красивая природа в России. Давайте это покажем! (слайд «Природа»)

**Физкультминутка:** Руки подняли и покачали - Это березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки согнули назад. Молодцы!

- Едим дальше. (звучит музыка Паровозик»)

Приехали.

**Третий государственный символ – это герб России.** - **Герб** – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? (Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.)

– Кто изображен на гербе? (дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.) - А кто ещё изображён на гербе? (двуглавый орёл)

(Чтение стихотворения В. Степанова.) *У России величавой. На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.*

**Игра « Какой, какая, какое?»**  Город в России - российский город Деревня в России - российская деревня Паспорт гражданина России - российский паспорт Москва – столица России - российская столица Народ, который живет в России - российский народ Наша Родина, какая она - необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная. - А что нужно делать, чтобы она такой оставалась. ( любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства) - Проходите и занимайте свои места в поезде. (звучит музыка «Паровозик)

**Итог занятия:**

- Наше путешествие подошло к концу, и мы вернулись в детский сад.

 Где мы сегодня были? (путешествовали по родной стране).

О чем вы узнали в путешествии?

Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?

Воспитатель предлагает детям раскрасит флаг.

Ребята, садитесь за столы как вы думаете, что изображено на листках бумаги (флаг). Раскрасьте его, пожалуйста. Давайте вспомним, какими цветами мы будем раскрашивать наш флаг. Дети раскрасили. Спасибо всем. Наше занятие закончено.