**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы**

**Тема:** «Домашние птицы»

**Цель:** формировать у детей представления о домашних птицах.

**Задачи:**

Познавательные:

- знать внешний вид домашних птиц, способ питания, какую пользу приносят человеку, кто ухаживает за домашней птицей.

Развивающие:

- расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Материалы и оборудование: дидактический видеоматериал к ходу занятия: аудиозапись «Танец утят; мультимедиа.

**Ход НОД**

**1.Вступление**

**Воспитатель: -** Ребята, к нам в гости к пришла т бабушка Федора. Она плачет. От нее ушли все домашние птицы, потому что она за ними не ухаживала. Птичий двор пустой. **(Слайд 2 )**

- Бабушка Федора просит вас, ребята, помочь ей вернуть птиц. Согласны помочь Федоре? *(Ответы детей)*

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать. Отгадав загадки, вы поможете вернуть домашних птиц на птичий двор бабушки Федоры*.(Загадки и домашние птицы появляются на* ***слайде 2****).*

Закудахтала она: "Я большая птичка!

Поглядите, принесла жёлтое яичко!"

И пошла на улицу

Похвалиться ... . *(Курица)*

 Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке? *(Петушок)*

Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, всё это шутка,

Ну конечно – это … *( Утка)*

Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки. *(Гусь)*

 Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - ... *(Индюк)*

**Воспитатель: -** Молодцы, угадали все загадки и помогли бабушке Федоре вернуть птиц на птичий двор.

- Ребята, скажите, а каких птиц, вы, мне сейчас назвали? ( *Домашних).*

- Почему их называют домашние? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Домашними их называют потому, что за ними ухаживает человек. Он их кормит, поит, содержит в порядке их жилье. А кто знает, как называется жилье этих птичек?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Скажите, ребята ,чем покрыто тело у птиц?*(Перьями)* **(Слайд 3)**

-А что еще у птиц есть ?

*(Ответы детей с показом на слайде)*

*- У них по две лапки.*

*-Есть крылья.*

*-Есть клюв.*

*-Шпоры у петушка.*

*-У некоторых (петушок)/есть гребешок.*

**Воспитатель: -** Подумайте, а что умеют делать домашние птицы?

*Ответы детей:*

*-Они умеют бегать .*

*- Некоторые летают.*

**Воспитатель:** - А кто знает, какие домашние птицы умеют плавать?

*Ответы детей:*

*- Утки, гуси.*

**Воспитатель:** - Птиц, которые умеют хорошо плавать называют –водоплавающими.

**Физкультурная минутка**

 **«Вышли уточки на луг»**

Вышли уточки на луг, *Шагаем.*

Кря-кря-кря!

Пролетел веселый жук, *Машем руками - крыльями*

Ж-ж-ж!.

Гуси шеи выгибают, *Круговые вращения шеей*.

Га-га-га!

Клювом перья расправляют. *Повороты туловища влево-вправо.*

**Петух**

Шел по берегу петух, *Ходьба по площадке, махи руками в стороны.*

Поскользнулся, в речку — бух! *Сесть, руки вниз*.

Будет знать петух, что впредь *Голову опустить*.

Надо под ноги смотреть

**Дидактическая игра «Назови семью» (Слайд 4)**

*(Дети на слайде прослеживают и называют состав семьи всех птиц)*

 Курица + петух + цыпленок **(А много у них будет … цыплят)**

 Утка + селезень + утенок **(А много у них будет…. утят)**

 Индюшка + индюк + индюшонок (**А много у них будет… индюшат)**

 Гусыня + гусь + гусенок **(А много у них будет… гусят)**

**Воспитатель:** - А какую пользу приносят домашние птицы человеку? **(Слайд 5)**

- Какую пользу приносит курица? ( *Несет яйца)*

- А гусь? *(Перья, пух которыми набивают мягкие подушки).*

- А петух? *Он будит всех по утрам).*

**Воспитатель:** – Как человек заботится о домашних птицах? **(Слайд 6)**  *(Человек дает птицам корм, воду, строит для них домики-курятники, птичник.)*

 **Дидактическая игра *«Неправильные ответы»***

**Воспитатель** читает текст с показом **(Слайд 7)**, в котором перемешаны ошибочные и правильные суждения, а дети его поправляют:

– Петушок живет в лесу и поет *«ку-ку-ку-ку»*. ***(Нет, неправильно! Петушок живет на птичьем дворе и поет «ку-кареку».)***

– У петуха плоский клюв, зеленый гребешок, длинная шея. ***(Нет, неправильно! У петушка острый клюв, красный гребешок, длинная бородка и короткая шея.)***

– Перышки у петушка разноцветные. ***(Правильно. Перышки у петушка разноцветные.)***

– У петушка две красные лапки с перепонками. ***(Нет, неверно. У петушка две лапки с острыми коготками и шпорами.)***

– У петуха четыре крыла и летает он высоко. *(***Нет, у петуха два крыла, но летает он плохо.)**

– Петух лакает молоко и ищет червячков. **(Нет, петушок клюет зерно, ищет червячков в земле.)**

– У петушка и курочки много желтеньких пушистых утят. ***(Нет. У петушка и курочки много маленьких пушистых цыплят.)***

– За петушком ухаживает швея. Так ли это? *(****Нет, неверно. За петушком ухаживает птичница.)***

– Как она за ним ухаживает***? (Она дает ему корм, выпускает гулять, убирает в курятнике.)***

– От петушка человек получает яйца и шерсть. ***(Нет, неверно. От петушка человек получает вкусное мясо и мягкие перья.)***

– Какие вы молодцы, не удалось мне вас запутать.

**3. Итог занятия**

**Воспитатель: -** Ребята, бабушка Федора говорит вам спасибо за помощь! Теперь онабудет хорошо ухаживать за птицами! Не будет их обижать! А вам понравилось на птичьем дворе? Еще придете?

- И закончим мы наше занятие веселым танцем

**« Танец утят ».**