**Консультация для родителей. «Логопедия на кухне»**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы с Вами будем говорить о логопедических играх, которые можно проводить на кухне.

Часто мы слышим от родителей вопрос : «Когда позаниматься с ребенком?». Работа и домашние хлопоты отнимают много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи. Сегодня мы будем учиться играть с детьми (вами). на кухне.

«Вот уж неподходящее место для игр!»- скажете вы. Конечно, ведь там так много дел. Надо приготовить ужин, накормить всех членов семьи, перемыть посуду и убрать её. И только потом, совершенно усталая мама добирается до дивана и телевизора. А ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы откроется второе дыхание, когда она соберётся с силами и будет готова поиграть с ним, почитать книжку, побеседовать?

Сегодня мы поучимся не разделять эти процессы во времени и пространстве. Мы найдем способ общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне.

В ходе мастер класса хотелось бы показать применение некоторых обычных предметов и домашнего окружения для организации игр по речевому развитию, а так же, как обыденные действия можно превратить в обучающие игры для ребёнка.

Все игры можно разделить на группы:

· игры для развития речевого дыхания,

· игры на развитие мелкой моторики,

· игры на развитие звукового восприятия,

· игры на обогащение словарного запаса,

· игры на развитие грамматического строя речи.

Для начала мы рассмотрим игры на развитие речевого дыхания.

Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи. Это считается одним из необходимых и значимых условий в постановке звуков. Ведь все звуки мы произносим на выдохе.

· Для развития речевого выдоха и вдоха, можно попробовать подуть на воду, налитой в стакан через коктейльную палочку в стакане, изобразить бурлящую воду. (маму попросим).

· Тарелка с водой. В ней плавают кораблики. Подуть. (маму просим)

· Для задержки дыхания попробуем перекладывать макароны с помощью трубочки на другую тарелку. (показать)

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами.

Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

«Перебрать фасоль и горох»

«Бусы» Нанизать макароны на шнурочек.

«Колодец» Сделать из спичек колодец.

«Порисовать пальчиками на манке» .

И пока дети заняты делом, предложить поиграть в игру

«Доскажи словечко» - взрослый предлагает ребёнку закончить предложения в стихотворении:

Я захотел устроит бал,

И я гостей к себе…. (позвал).

Я взял муку и взял творог,

Испёк рассыпчатый (пирог).

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не…. (идут).

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек (откусил).

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту… (съел).

Когда же гости подошли,

То даже крошек… (не нашли).

И так, можно использовать любое стихотворение, которое ребенок может продолжить. А можно составлять предложения самим, например:

Мама принесла из магазина хлеб…

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Потрите на терке сырую морковку, прошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т. д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.

-У меня 3 баночки. Какой баночкой я буду греметь?

Если ребенок знаком с буквами, попробуйте придумать названия блюд на определенный звук. Например на звук «С»: салат, сырники, морс, суп.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Что я принесла?

- Кар-р-р-тофель или капусту?

- Ар-р-р-буз или дыню?

- Пер-р-р-сики или бананы?

- Лук или огур-р-р-цы?

- Помидор-р-ры или баклажаны?

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа…

**Игры на развитие грамматического строя**

Поиграем в игры на развитие грамматического строя

Вспомните побольше слов, описывающих (напр.) апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли, сладкий, большой, тяжелый, экзотический…

А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая…

Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся

Игра «Назови ласково» Апельсин - апельсинчик Булка - булочка

Игра «Один-много» Ребенку показывают сначала один фрукт, потом два и просят сказать, что это? Лимон - лимоны Апельсин - апельсины

Игра «Повар» Показываю картофель. Что можно приготовить из картофеля? (пюре, а как будет называться? (картофельнОЕ, а начинка (картофельнАЯ, а суп- (картофельнЫЙ). Сок из апельсина- апельсиновый Салат из моркови- морковный и т. д. Варенье из яблок- яблочное Компот из груш- грушевый и т. д. (картинки показать)

Предлагаю вам подборку игр на обогащение словарного запаса.

Игра «Четвертый лишний» Положить перед ребенком 3 овоща и один фрукт. Ребенок должен определить, какой предмет лишний.

Игра «Посуда» Ребенку показывают половник, сковородку, кастрюлю и т. п., и закрепляют слова-действия: половником что делают?- мешают, на сковородке жарят, в кастрюле варят и т. д.

Игра «Где что спряталось?». Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: сахар, хлеб, конфеты. Оказывается, сахар «прячется» в сахарнице, хлеб «прячется» в хлебнице, конфеты- в конфетнице, суп в супнице, овощи - в салатнице.

«Сложные слова» Указать ребенку на то, что на кухне есть слова, которые подружились навсегда: мясо рубит - мясорубка кофе варит - кофеварка сок выжимает - соковыжималка кофе мелит – кофемолка

Игра «Неизменяемые слова» Есть слова, которые никогда не меняются. Угостите меня кофе. Сделайте мне кофе. Сварите мне какао. Я люблю какао. Послушайте радио. По радио передавали песенку.

**Игры на обогащение словаря ребенка.**

Сейчас поиграем в игры на обогащение словаря ребенка.

Игра «Достаем слова» Вы сварили борщ, ребенок видел, что вы в него кладёте. - Какие слова можно достать из борща? Называйте, пожалуйста? (Картошка, укроп, свекла и мясо) Можно, доставать слова из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще. Кто больше знает названий посуды, мебели, бытовой техники, продуктов и т. д. .

Игра «один\_ много»

Игра «Учим предлоги» после похода в магазин раскладываем продукты сообща.

- Конфеты положи в конфетницу.

- Салфетки сложи в салфетницу.

- Коробку с соком поставь около микроволновой печи.

-Фрукты положи на нижнюю полку в холодильник.

Так, ребёнок выполняет поручения, а вы спрашиваете, что и куда он положил.

**Игры, развивающие умения делить слова на слоги**

Теперь поиграем в игры, которые закрепляют умения детей делить слова на слоги.

Игра «Подбери слова» Вот одна фасолинка.

- Назовите продукты или любые слова, в которых один слог, два, три слога.

-Возьми столько макарон (горошин, фасоли и т. п.) сколько в этом слове слогов. -Раскатай из теста два, три шарика, подбери слова с таким количеством слогов.

**Развитие фонематического слуха.**

Подготовка к звуковому анализу слов.

Далее остановимся на играх, способствующих развитию фонематического слуха.

Игра «Покупки»

Вы, показываете ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии, которых есть звук «С». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: Перец или соль? Сок или хлеб? Колбаса или бананы? Свекла или баклажаны?

Игра «Необычное меню»

- Попробуем составить необычное меню. Название продуктов или приготовленных блюд должно начинаться с названия дня недели.

- С какого звука будут начинаться названия блюд или продуктов в понедельник? - Не путайте твёрдые и мягкие согласные звуки!

- Пожалуйста, предлагайте, что приготовите в понедельник?

- Плов, плюшки, паштет, пончики.

- Что приготовите во вторник? - Ватрушки, вареники, варенье.

- А в среду? - Суп, салат, сырники, сыр.

- А в четверг? - Чай, чернослив.

- В пятницу? - Пирог, печенье, печень, пельмени.

Я уверена, вы уловили смысл речевых игр на кухне и в любом другом месте. Играйте вместе, наслаждайтесь совместными делами, ведь время так быстро бежит.