**«Железная дорога не место для игры»**

(подготовительная логопедическая группа)

**Цель**: Познакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

**Задачи:** Познакомить детей с понятием «семафор», с правилами перехода через железнодорожные пути. Развивать внимание, память, закрепить порядковый счет. Систематизировать знания детей о железной дороге; Расширять знания и представления детей о профессиях железнодорожников; познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железной дороге; учить детей уважать и соблюдать нормы поведения, обусловленные правилами безопасности на железнодорожном транспорте.

Планируемые результаты: Пополнить знания детей о железнодорожном транспорте, развивать социальную адаптацию на железной дороге.

**Материалы и оборудование**, иллюстрации о правилах безопасного поведения на железной дороге; мячи для игр, картинки железнодорожных знаков, кружки из цветной бумаги красного и зеленого цвета (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

На доске располагаются ранее просмотренные иллюстрации по теме.

Воспитатель: Ребята, наше занятие начнем с загадки, если вы ее отгадаете, то поймете, о чем пойдет речь:

Эта лестница лежит,

паровоз по ней бежит.

(железная дорога)

Дети: Железная дорога, рельсы.

Воспитатель: Совершенно верно, железная дорога. И сегодня мы

поговорим с вами именно о железной дороге, и о тех опасностях, которые несет железная дорога.

Воспитатель: Какой вид транспорта ездит по железной дороге?

«Мчится, мчится железный конек!

По железу железо гремит.

Пар клубится, несется дымок;

Мчится, мчится железный конек,

Подхватил, посадил да и мчит…»

- Вы догадались? (поезд, а кто знает, что такое поезд? (ответы детей)

- Поезд – это ряд соединенных между собой вагонов, которые тянет за собой по рельсам локомотив.

Локомотив - машина (тепловоз, электровоз, паровоз, моторный вагон, движущаяся по рельсам и предназначенная для передвижения поездов.

А как называются люди, которые едут в поезде? (Пассажиры)

Воспитатель: А какие поезда бывают? (пассажирские и грузовые или товарные)

- Кто из вас уже совершал поездки на поезде? (рассказы детей по впечатлениям)

Главное здание на железной дороге - это **вокзал** (картинка)

Откроешь дверь, и вот она - железная дорога.

Зелёный, красный свет горит и каждый миг сигналом

Вокзал с дорогой говорит и поезда с вокзалом.

У всех вокзалов есть два выхода: один в город, на привокзальную площадь, а другой на **перрон** - к железной дороге. В вокзале есть самый главный зал. Он называется - **зал ожидания**. Так же в вокзале есть **билетные кассы,** **камера хранения, комната «Матери и ребенка», буфет, отделение связи, справочная.**.

Ребята, а как вы думаете, зачем на станции нужен вокзал?

Ответы детей: Для обслуживания пассажиров, для управления движением поездов.

Воспитатель Да, в вокзале находится **диспетчерская** - в которой диспетчер управляет поездами, следит за безопасностью на железной дороге. Обслуживанием и содержанием железной дороги и железнодорожного транспорта занимаются **монтеры** и **обходчики путей** железной дороги. Обо всех неисправностях на дороге они сообщают в диспетчерскую. Главным человеком, который управляет поездом, является **машинист**. Он следит за приборами, управляет поездом, за ситуациями на железной дороге.

Как я уже рассказывала, что на вокзале есть камера хранения. А кто мне скажет для чего она там? Правильно, в камере хранения можно оставить свой багаж (чемоданы, сумки).

Воспитатель (картинка) Дети, переходить дорогу нам помогает светофор, а есть ли такой друг на железной дороге? Правильно, это **семафор**. Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

Есть на дороге семафор

Он чуть похож на светофор:

Два глаза красных у него

Сейчас расскажем для чего:

Семафор мигает красным?

Это очень, друг, опасно.

Сперва поезд пропусти,

А потом переходи.

Воспитатель предлагает детям трафареты семафора, дети обводят их на листе бумаги и штрихуют сигналы светофора красным фломастером.

**Физминутка.**

От перрона, от перрона Руки согнуты в локтях, ритмичные

Отправляются вагоны. шаги на месте.

Раз, два – Два шага вперед

назад, вперед Шаги на месте назад, вперед.

А потом наоборот Топаем на месте.

И по рельсам он помчался Движение вперед, топающим шагом,

Набирая полный ход: ускоряя темп.

«У-у-у!».

Миша: Правила эти железнодорожные -

Строгие очень, но вовсе не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно.

В жизни помогут они обязательно!

Воспитатель:

Запомните! Нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с риском и опасностью для жизни, во избежание чего вам необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения.

(картинки)

Переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями и железнодорожными переездами.

По ступенькам выше, выше,

Вот видны вагонов крыши.

Перейдем легко и просто

Через пешеходный мостик!

На станциях, где мостов и тоннелей нет, граждане должны переходить железнодорожные пути по настилам, а также в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

Через рельсы нас ведет

Пешеходный переход

И поэтому народ

Здесь уверенно идет.

-Эй! Не трусь! Скорей за мной!

Через рельсы –по прямой!

Здесь гораздо путь короче!

Поезд близко? Перескочим!

Воспитатель: Ребята, можно ли так перебегать?

Ответы детей

На платформе две дворняжки

Разыгрались в догонялки.

Позабыв про электричку,

Догоняет брат сестричку.

Рассердился очень папа

И детей отшлёпал лапой.

Воспитатель: Почему рассердился папа?

Ответы детей

На перроне теснотища,

Дочку Таню мама ищет.

Где же миля Танюшка,

Непослушная девчушка!

Воспитатель: Ребята, почему это произошло?

Ответы детей.

Для закрепления правил поведения на железной дороге проводится **д/игра «Опасно-безопасно».**

Детям раздаются два кружка: красный и зеленый. Воспитатель называет ситуации, а дети поднимают кружок - если опасные - красный, если безопасные - зеленый.

**Ситуации:**

Ребята, ожидая прихода поезда, играют в мяч на платформе.

Витя и Коля, играя в прятки, прячутся под вагонами.

Андрей с Машей переходят железнодорожные пути по пешеходному мостику.

Женя с мамой выходят из вагона после того, как поезд остановился.

Витя хотел прокатиться на крыше поезда.

Ваня с Олей увидели провод около поезда и отошли подальше от него.

Косте стало жарко и он открыл окно и высунул руку.

Катя переходя ж/д пути сняла наушники.

Железная дорога - не место для игры.

Вы правило усвоили как себя вести.

Правила запомнил - В тайне не держи

Всем друзьям, знакомым

Знаешь - расскажи!

Дорогие ребята, нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Хочется ещё раз напомнить: беспокойтесь о себе, будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Берегите себя!