**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы**

**Тема:** «Кто в море живет»

**Цель:** формировать знания детей об окружающем мире, познакомить с обитателями морей.

**Задачи:**

Познавательные:

- обогащать знания детей о морских животных, об их особенностях;

- закрепить знания детей о глобусе, как о модели Земли.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, умение делать заключения на основе полученных знаний;

- развивать способность вслушиваться в звуки природы;

- развивать связную речь в умении отвечать на поставленные вопросы;

- развивать творческие способности, активность, инициативность.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир;

- формировать коммуникативные отношения между детьми;

- воспитывать доброжелательность.

Материалы и оборудование:

**Ход НОД**

**1.Вступление**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по морям и океанам.

- Посмотрите и назовите, как называется этот предмет? **(Слайд 1)** *(ответы детей - глобус)*

**Воспитатель: -** Глобус это модель нашей планеты Земля, посмотрите он весь разноцветный, коричневые горы, зеленые равнины, синие моря и океаны, но если его очень сильно раскрутить, то глобус, кажется синего цвета. А как вы думаете почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель: -** Большую часть поверхности Земли занимают океаны, их четыре: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и множество морей—на глобусе они обозначены синим цветом.

- Мы с вами тоже живем у моря. Причем наш город Керчь расположен на берегах двух морей. Назовите эти моря. *(ответы детей)*

Море бывает разным,

Черным бывает и красным,

Бывает море веселым,

Чаще бывает соленым.

А я люблю синее море

С ласковой нежной волною.

Люблю, как рыба, плескаться,

Плавать, нырять, кувыркаться.

**Воспитатель:** - Ребята, все вы были на море. А что вы там делали? *( Купались, загорали, собирали камешки, строили фигуры из песка).* **(Слайд 2)**

**Воспитатель: -**  Вода в море отличается от воды в водопроводном кране, в речке, в бассейне?

*(Она соленая).*

**Воспитатель:** - Да, вода в море соленая. Она не пригодна для питья. А как вы думаете, в ней кто-нибудь живет? *(ответы детей).*

**Воспитатель: -** В море много разных жителей. И чтобы с ними познакомиться, мы полетим к морю, как морские птицы чайки. **(Слайд 3)**

**Физкультминутка «А над морем — мы с тобою!»**

Над волнами чайки кружат,

(Делать вращательные движения руками над головой)

Полетим за ними дружно.

(Махать руками, словно крыльями)

Брызги пены, шум прибоя,

(Плавно двигать руками вверх-вниз)

А над морем — мы с тобою!

(Махать руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

(Делать плавательные движения стилем «брасс»)

Веселее загребай

Рыб скорее догоняй.

(Делать плавательные движения стилем «кроль»)

**2.Основная часть**

**Воспитатель: -** Ребята, вот мы и на море. Очень разнообразный мир открывается под водой. В нем, кроме рыб и медуз, живут разные морские животные. **(Слайд 4. Звучит музыка моря.)**

**Воспитатель: -** Ребята, давайте внимательно посмотрим на изображение морских обитателей, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать их.

Вроде рыба вроде нет,

Шлет фонтаном всем привет,

На волнах весь день лежит

Чудо - юдо рыба **(кит). (Слайд 5)**

Быстрые и юркие,

Очень дружелюбные

Плавают, играются,

Как же называются? **(дельфины) (Слайд 6)**

Неповоротлив он на суше,

Зато в воде спортсмен милуша,

Нырять он может целый день

А зовут его **(тюлень). (Слайд 7)**

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит

Под ним не зная страха морская **(черепаха). (Слайд 8)**

**Воспитатель: -** Давайте еще раз назовем морских животных. *(ответы детей)*   Морские животные очень похожи на рыб. Но, хотя у них есть плавники, хвост, как у рыб, и живут в морях, они не могут долго находиться под водой, они дышат легкими, им нужен кислород, поэтому они выныривают чтобы сделать запас воздуха, и живут в верхних слоях воды.

**Воспитатель: -** Скажите, кто из вас видел дельфина? В Черном море их три вида: афалина, белобочка и морская свинья. *(Показ изображений дельфинов).* **(Слайд 9)**

- Дельфины живут стадом. Дельфиниха кормит дельфиненка молоком около года, через год дельфиненок начинает самостоятельно питаться рыбой. Дельфинята любят играться, скатываться со спины, как с горки, выпрыгивать из воды, чтобы мама догоняла. Больного детеныша заботливая мать носит на себе, они так - же спасают своих раненых товарищей. Дельфины очень умные и добрые животные. Ребята, послушайте, как дельфины общаются. (*Прослушивание записи)*

**Воспитатель: -** Ребята, а кто из вас был в дельфинарии? Кто вам запомнился?

*(Ответы детей)*

- А что дельфины делали? *(играли с мячом, пели, прыгали в обруч, рисовали)* **(Слайд 10)**

Дельфины – жонглеры, певцы, акробаты,

Дельфины – смешные очень ребята.

Дельфины считают, дельфины играют,

И даже детишек на спинках катают.

**Воспитатель: -** А еще дельфины лечат людей, были случаи, дельфины спасали тонущих людей. Дельфины и киты занесены в Красную книгу, на них у нас в стране запрещена охота.

**Итог.**

**Воспитатель:** - Ребята мы сегодня узнали много интересного, а теперь ответьте на вопросы:

1. Каких вы знаете морских животных, и почему они так называются?

2. Какое морское животное самое большое в мире?

3. Чем отличаются морские животные от рыб?

4. Каких морских животных мы можем увидеть в Черном море?

5. Как вы думаете: дельфины умные животные?