Консультация для родителей

**Финансовая грамотность детей.**

**Дайте ребенку знания о деньгах.**

Дети растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас, именно такими они, впоследствии, и станут учениками, работниками, мужьями и женами, родителями, бабушками и дедушками. Некоторые знания особенно важны. Причем, чем в более раннем возрасте Ваши дети получат самые важные знания, тем больше ошибок им удастся избежать в зрелом возрасте.

Некоторые из этих уроков, полученных в детстве, относятся к любви, работе, жизненным ценностям. Родители, как правило, учат ребенку тому, что важно для них. Ваша задача — дать своим детям такие уроки, которые помогут им научиться быть успешными, счастливыми и продуктивными.

*К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег.* Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами. То ли их родители не чувствуют себя уверенно в разговоре о деньгах, то ли они не думают, что это важно.

Деньги — это не та наука, которую надо изучать уже будучи взрослым. Последствия могут быть слишком значительными. Как пример, финансовый стресс, который может вызвать другие заболевания и расстройства. Или это может быть жизнью «от зарплаты до зарплаты» и полное отсутствие сбережений. В любом случае, у таких людей жизнь всегда труднее, чем она должна быть. На Вас, как на родителях, лежит ответственность научить ребенка быть финансово грамотным.

**Что означает для ребенка быть финансово грамотным?**

У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки — ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

**Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:**

* Как экономить деньги.
* Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
* Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
* Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
* Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
* О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
* О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
* Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
* Как работают банки.
* Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Это только самая необходимая часть науки, которую Вам необходимо преподать своим детям. Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отдаете свое время и энергию для обучения ребенка быть финансово грамотным, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии. Вы можете быть уверены, что они будут в состоянии выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей.

Консультация для родителей

**Финансовая грамотность детей.**

**Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?**

Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, Вы уже знаете, какие шаги Вы должны были сделать и не сделали, и каких ошибок Вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить надежду, что у Вашего ребенка все будет намного проще.

***Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка управлять своими деньгами.***

* Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
* Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
* Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.
* Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

**Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?**

Вы удивитесь, но Вы можете начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух лет. В то время как, если Ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

*До школы.*

В дошкольном возрасте Вы можете научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег. Вы также можете научить их тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Игра в магазин является простым способом преподавания концепции денег для детей младшего возраста.

*В начальной школе.*

В этом возрасте самое прекрасное время, чтобы начать обучение разницы между нуждой и необходимостью. Дети могут помочь с походом в продуктовый магазин и участвовать в принятии финансовых решений. Это также отличный возраст, чтобы показать ребенку, как использовать копилку, чтобы ввести понятие карманных денег и работы за деньги. К концу начальной школы они должны понимать, что чтобы купить вещи, которые они хотят, нужно экономить деньги.

*В средней школе.*

В этом возрасте дети уже более чем готовы начать зарабатывать деньги. Вы можете связать карманные деньги с некоторыми работами по хозяйству или дать им возможность зарабатывать деньги по всему дому. Это также хорошее время, чтобы научить их сберегать деньги для будущего и для вещей, которые они хотят купить в ближайшем будущем. В этом возрасте ребенок может также начать изучать инвестиции и использовать для этого свои накопления.

*Высшая школа.*

К этому времени, Ваш ребенок должен уже узнать некоторую финансовую независимость. Будем надеяться, что они уже имели возможность работать за деньги и знают о сбережении средств для краткосрочных и долгосрочных целей. Они уже могут иметь свой инвестиционный счет и уже всерьез строить свой капитал.

После того, как Ваш ребенок поступил в колледж или в ВУЗ, пора выводить его на путь к финансовой независимости. Конечно, Вы можете платить за обучение и помогать ему управлять своими финансами. Тем не менее, он также должен быть в состоянии обрабатывать большую часть своих финансовых решений самостоятельно.

**Никогда не бывает слишком поздно, чтобы начать учить ребенка деньгам, экономии и инвестированию.**

Консультация для родителей

**Финансовая грамотность детей.**

**Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?**

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Они будут учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот Вам несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

*Когда он получает подарок.*

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

*Когда Вы пользуетесь банкоматом.*

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о заработке, экономии и принятии решений о расходах.

*В магазине.*

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и найти самый дешевый вариант.

*Оплата счетов и квитанций.*

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.

Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

**Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были.** Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

**Советы родителям по экономическому воспитанию**

**дошкольников:**

\*Нужно знакомить детей с основами экономического воспитания  с младшего дошкольного возраста.

\*Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, продуктам питания.

\*Рассказывайте детям о своей работе, о важности вашей профессии. \*Беседуйте с детьми о семейном бюджете и его составных  доходах и расходах.

\*Советуйтесь с ребенком,  при какой либо покупке для него (игрушки, вещи).

\* Играйте дома с ребенком в сюжетно-ролевые, дидактические игры на экономическую  тему, например:  «Поход в магазин», «Путешествия письма», «Подарок другу», «Хочу и надо»  и другие.

\* Чаще берите ребенка с собой на почту, банк, аптеку, где ребенок знакомиться с профессиями и их значениям для людей.

\* Приучайте ребенка делать самостоятельно покупки при вашем присутствии.

\*Читайте ребенку сказки на тему экономическое воспитание. Например: «Три поросенка», «Муха – Цокотуха», «Приключения Буратино», «Терем – теремок» и другие, после чего,  обязательно обсудите прочитанное.

\* Приучайте ребенка копить деньги на задуманную ему вещь. Заведите,  например копилку, шкатулку, баночку и тому подобное. Что и в дальнейшем научит вашего ребенка бережно и ответственно относиться к деньгам.

***Практические советы по экономическому воспитанию ребенка.***

Приобщая дошкольника к экономике, вы поможете ему стать самостоятельным, научите ценить свой и чужой руд, отличать истинные ценности. Дети вырастут социально адаптированными, успешными людьми, будут легче преодолевать жизненные невзгоды, а финансовые затруднения не покажутся им беспросветной трагедией.

* **Рассказывайте детям о своей работе.**Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы довольны своей работой и зарплатой? Поделитесь этой радостью с ребенком. Если работа вам не нравится, но приносит материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться, она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде помогут вашим детям стать самостоятельными.
* **Не скрывайте от детей свое материальное положение.** Конечно, ребенку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положении семьи и уважать, сохраняя  в тайне доверенную ему информацию. Так вы ненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соизмерят желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «А можем ли мы себе это позволить?», «Не очень ли это дорого?».
* **Не приучайте детей к излишкам.**Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа. Он очень быстро привыкает к этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.
* **Формируйте у детей разумные потребности.**Как научить человека разумно тратить деньги? Только приучая анализировать свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?». Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществлять свое желание. Получая все по первому требованию, они переходят грань разумного.
* **Учите** **детей** **бережливости.** Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребенку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научиться беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведет к обратному результату.
* **Помогите детям осознать стоимость вещей**. С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушек, книг, одежды и т.д. Малыши не должны привыкать к тому, что все, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители подкрепили ее своей работой, т.е. купили на заработанные деньги.
* **Привлекайте детей к работе по дому.**Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте, что ребенок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы. Постепенно у малыша разовьется самодисциплина, и он будет выполнять даже интересную работу. В противном случае вы вырастите лентяя, не способного даже к самообслуживанию.
* **Дети должны знать цену деньгам.**Для того чтобы дети умели разумно распоряжаться деньгами и понимали чего стоит их заработать дать им возможность приобрести практический опыт. Хорошо, когда дети рано узнают цену окружающих их вещей. Для этого чаще берите с собой ребенка в магазин за покупками. Это поможет ему осознать, что за все (продукты, игрушки, книги) необходимо расплачиваться деньгами, которые выдаются родителям за их труд.

Консультация для родителей

**Как научить ребенка считать деньги**

Многие родители не привлекают детей к планированию семейного бюджета. А между тем, обучать своих чад финансовой грамотности нужно обязательно, и начинать такое обучение следует с шести-семи лет.

**Совет № 1: Расскажите ребенку о том, что такое номинал**

Объясните малышу, что у каждой купюры есть своя ценность. Расскажите ему, чем бумажные деньги отличаются от металлических, сколько копеек в рубле, как подсчитывать разное количество мелочи. Для наглядности, лучше разложить перед ребенком несколько стопок монет разного достоинства.

**Совет № 2: Поиграйте в игру «продавец-покупатель»**

Если ваш ребенок пока не совершал самостоятельных покупок, проиграйте с ним ситуацию купли-продажи. В роли товаров могут выступать игрушки, булочки и т. д. Купюры и мелочь лучше использовать настоящие, чтобы научить ребенка правильному подсчету суммы и сдачи, и вообще, приучить его к обращению с деньгами. Благодаря таким играм, малыш научится понимать, хватит ли ему имеющихся средств, чтобы купить в настоящем магазине ту или иную вещь. Чтобы сделать обучение более эффективным, полезно предлагать ребенку товары, имеющие различные свойства и цену.

**Совет № 3: Ходите вместе с ребенком в магазин**

Настанет день, когда ваш отпрыск самостоятельно пойдет в магазин, и хорошо бы, чтобы к этому времени ему уже была понятна суть денег. Поэтому, иногда берите его с собой, идя за покупками. Перед этим составьте небольшой список товаров, которые нужно купить. Разрешите ребенку самостоятельно брать продукты с полки и класть их в корзину, вычеркивая при этом из списка. Заметив, что маленький покупатель берет товар, первый попавшийся в руки, или руководствуется красочностью упаковки, объясните ему, как и для чего нужно читать ценники, изучать стоимость товара и вес.

Объясните ребенку, что, выбрав товар немного дешевле, вы получите больше сдачи, и сможете купить еще какой-нибудь товар, которого нет в списке. При этом, акцентируйте внимание малыша на том, что сначала нужно брать те товары, которые необходимы, а не те, которые просто хочется. В конце вашего посещения магазина, попросите ребенка расплатиться на кассе, получив чек и сдачу (разумеется, под вашим контролем).

**Совет № 4: Дайте малышу возможность зарабатывать**

Подумайте, когда вы сможете давать ребенку вознаграждение за его труд, и выработайте вместе с ним определенные правила. Это должны быть не хорошие оценки или выполнение домашних обязанностей, а нечто, что делается им дополнительно, и может оцениваться материально. Главное, чтобы все происходило в рамках ваших с ребенком договоренностей. Поняв, как достаются деньги, он не захочет сразу же тратить их на пустяки.

**Совет № 5: Помогите ребенку понять, что деньги имеют свойство заканчиваться**

Для наглядности, составьте список, в верху которого будет написана сумма, а под ней – перечень необходимых затрат: на питание в школе, проезд в транспорте, кино, сладости. Каждый день вычеркивайте графу с расходами, на которые уже были потрачены средства, записывая остаток суммы. Так малыш поймет, что количество денег уменьшается. Если же ему захочется купить что-то сверх запланированного, то придется отказаться от статьи расходов, занесенной в список.

**Совет № 6: Учите ребенка понятиям «возможность» и «потребность»**

Чтобы научить ребенка расходовать средства рационально, объясните ему, чем отличаются потребности, возможности и развлечения. Важно донести до своего чада, что нужно тратить не больше того, что у тебя есть. При этом, следует избегать выражений вроде «мы не можем себе это позволить», чтобы у малыша не развился комплекс бедности. Ваша цель – просто помочь ему понять, что деньги нужно расходовать рационально.

**Совет № 7: Научите ребенка отказываться от покупок ради какой-то цели**

Приучите ребенка к мысли, что ему иногда нужно будет отказываться от покупки той или иной вещи. И причиной этого может быть не нехватка денег, а, например, необходимость копить на покупку более дорогой вещи, о которой он давно мечтал. Если вы увидите, что все заработанные деньги (совет №4) малыш потратил, и не отложил ни рубля, не покупайте ему сами игрушку, на которую он копит. Поняв рано или поздно, что его мечта не исполняется из-за его расточительности, ребенок сократит расходы и начнет копить деньги.

**Совет № 8: Научите ребенка копить**

Для этого можно купить две копилки или сделать две прозрачные банки. Одну нужно подписать «на текущие расходы», а другую – «на мечту» (мелкую электронику, игрушку, аксессуар и т д.). Средства из первой емкости, которая должна быть чуть меньше, ребенок сможет тратить на все, что ему захочется купить «сейчас». Напомните ему, что эти деньги очень быстро иссякнут, если он будет покупать слишком много безделушек, и тогда ему придется сидеть без денег до следующего «заработка».

**Совет № 9: Объясните, как действует реклама**

Школьники и подростки легко поддаются влиянию рекламы. Расскажите ребенку, что целью любой рекламы является управление покупателем, побуждение его к покупке даже ненужных вещей. Объясните, что если малыш вдруг очень сильно захотел приобрести ту игрушку, о которой раньше и не думал, значит, на него подействовала реклама. Посоветуйте подождать с покупкой пару недель. Скорее всего, ребенок просто забудет про эту вещь, и тогда следует напомнить ему об этом, и объяснить, что покупка была и не нужна, раз интерес к ней пропал.

**Совет № 10: Приучайте ребенка не брать в долг**

Никогда не помогайте ребенку с покупкой вещи, на которую он никак не может накопить, чтобы у него не возникло иллюзии, что деньги можно в любой момент взять, где угодно. Зная о наличии рядом доступного источника, ему будет трудно научиться зарабатывать и сохранять деньги. Отказавшись от такой линии поведения, вы поможете своему отпрыску избежать разочарований, связанных с отсутствием денег на желаемый предмет, и предотвратите развитие у него склонности брать в долг. Постепенно ребенок овладеет наукой управления имеющимися суммами, и научится находить баланс между доходами и расходами.

Начав с малых лет учить своего ребенка обращению с деньгами, вы поможете ему сделать первые и очень важные шаги в освоении науки правильного управления финансами. Когда он подрастет, ему будет легко планировать бюджет, ведь он будет четко понимать, сколько средств можно потратить сейчас и сколько потом, и какую сумму нужно откладывать для покупки дорогой вещи.

Как познакомить маленького наследника с миром финансов: практические советы для родителей

Всем доводилось видеть в магазинах рыдающих мальчиков и девочек, которым отказали в покупке понравившейся игрушки. Наблюдать такую картину не очень приятно. А каково быть родителями кричащего ребенка, ведь успокоить его не так уж легко.

Рекомендация для родителей в старшей группе

**УЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР**

Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п.

Обратите его внимание на разнообразие форм, размер-ров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый).

Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество. Расскажите ребенку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться.

Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

Перед походом в магазин обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром, который продается в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.

УЧИТЕ РЕБЕНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копеечке – рубль набегает».

2. Почаще берите ребенка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.

3. Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь ее у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.