Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе**

**Тема: «Сочиняем сказку с использованием технологии «сторителлинг»**

**при помощи игры «Кубики историй»»**

Подготовила воспитатель: Носова Е.В.

**Цель:** развитие связной речи с использованием технологии «сторителлинг» при помощи игры «Кубики историй». Совершенствовать умение сочинять короткую историю на заданную тему.

**Задачи:**

1.Образовательные: продолжать развивать связную речь у детей посредством инновационной технологии «сторителлинг» с использованием игры «Кубики историй»;

2.Развивающие: способствовать обогащению активного словаря по теме недели, развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти.

3.Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, способность преодолевать затруднения.

**Оборудование:** «волшебная дорожка» (спортивный инвентарь); игра «Кубики историй»; декорации - елка; игрушка - Снеговичок.

**Словарная работа:** зимние виды спорта: санный спорт, хоккей с шайбой, фигурное катание. Сказка: авторская, народная.

**Методы и приемы:**

Словесные: сюрпризный момент; ответы на вопросы; подбор слов, характеризующих сказочных персонажей; педагогическая оценка;

**Предварительная работа:** чтение сказок, дидактические и подвижные игры, показ кукольных театров, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент - приветствие:**

-Ребята, давайте начнем наше занятие с приветствия!

**Дети становятся в круг:**

- Я, твой друг и ты мой друг,

Вместе встали все мы в круг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Здравствуйте!

**Дети садятся на стулья**

**2. Вводная часть:**

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в сказку.

- Что такое сказка? (придуманная история)

- Кто сочиняет эти истории? (писатели или люди)

-Правильно, сказки, которые сочинил писатель - называются авторские, а сказки, которые сочинили люди - народные.

- А вы любите сказки? (да)

- Вы, знаете, я тоже очень люблю сказки, ведь именно сказка ведёт нас в мир волшебных приключений и историй.

**3. Дидактическая игра «Подскажи слово»**

(Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения)

- Скажите, если в сказке есть волшебство, то она какая…? (волшебная).

если есть мудрость, то она….? (мудрая)

если есть чудеса, то она … ? (чудесная)

если есть добро, то она …? (добрая)

если есть загадка, то она …? (загадочная)

-Молодцы, вы все сказали правильно.

**4. Основная часть:**

-Ребята, давайте сегодня с вами станем на некоторое время - сказочниками и придумаем свою сказку!

- В этом нам помогут «Кубики историй» (достать коробку, показать детям)

- Игра очень простая - кидаем кубик, озвучиваем картинку и придумываем сказку.

- Ой, а где же они? (показать, что коробка пустая)

- Они что от нас убежали? (искать взглядом кубики)

- Посмотрите, кубики на полянке под елочкой, значит надо идти в сказочное путешествие за кубиками!

- Справимся с заданием? (да)

- Ребята, чтобы придумать сказку, нужно с чего-то начать, с чего? (придумать главного героя)

**Воспитатель показывает детям игрушку - Снеговика**

- Ребята, кто это? (Снеговик)

Снеговик на ушко воспитателю говорит ,что он расстроен

-Ребята, Снеговичок сказал мне , что он грустит.

- А как вы думаете, почему он грустит? (…)

- Что мы с вами можем, сделать , чтобы он перестал грустить? (придумать сказку)

- Без кубиков мы с задачей не справимся, так что ….

**1. Задание «Спасаем кубики»**

Инструкция: ребенок проходит по волшебной тропинке, и приносите один кубик. Бросаете его на игровое поле и называете картинку.

- Задача понятна? (да)

- Вперед!!!

(дети по одному приносят кубик и **физически разминаются,** озвучивают кубик)

-Ребята с первым заданием вы справились, все кубики спасены.

**2. Задание «Составляем сказку»**

Инструкция: дети сочиняют сказку.

Например:

 Однажды грустный Снеговичок…

**1 куб** Пришел в лес (к морю, в горы)

**2 куб**  В лесу падал снег (метель, мороз)

**3 куб** Онувидел избушку на Курьих ножках (замок Снежной королевы, Пряничный домик)

**4 куб** Там жил Дед Мороз ( Снегурочка, Пингвин)

**5 куб** Он подарил Снеговичку новогодний подарок (воздушные шарики, книги)

**6 куб** Снеговичок обрадовался ( застеснялся, послал воздушный поцелуй)

**7 куб** Снеговик и Дед Мороз поиграли в хоккей (покатались на санках, покатались на коньках)

**8 куб** Они вмести поехали на велосипеде в путешествие (поплыл на корабле, полетели на самолете)

**9 куб** Путешествие на новогодний утренник (в цирк, в театр)

**10 куб** Путешествие закончилось салютом (конфетным дождем, танцем снежинок)

**Итог:** Они стали лучшими друзьями! Снеговичок больше ни когда не грустил.

**-** Ребята мы с вами сочинили прекрасную, добрую сказку! У нас есть сказка, авторы – это мы с вами, но нет названия. Давайте придумаем! (…..)

**-** Кто из Вас сможет сам повторить сказку?

**5. Итог занятия.**

- «Сказка ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок".

- А чему учит придуманная нами сказка? (Когда у вас есть лучший друг, ничто в мире вам не страшно).