Под. Группа Толстоноженко Л.А.

**Тема:** **«Труд на селе зимой»**

**Задачи:**

1.Создать условия для формирования знаний детей о работе сельчан,

фермеров на селе зимой.

2.Воспитывать уважение к взрослым людям, ценностное отношение к

человеческому труду.

**Ход занятия:**

-Ребята, сейчас какое время года? (зима)

-Давайте вспомним зимние месяцы. Молодцы.

-Многие из вас отдыхали летом в деревне, а кто был в деревне зимой?

Как вы думаете, что сельчане делают зимой, когда поля, сады и огороды

укрыты снегом? (ответы детей)

***Рассказ воспитателя***

Зимой на селе, друзья, работа не останавливается. В мастерских механики

перебирают, ремонтируют, готовят к весне технику. Готовят ее к пахоте,

к посевной, чтобы во время работ на поле машины, тракторы, комбайны не

ломались, и драгоценное время посева не уходило на ремонт. Комбайнер так

же готовит свой комбайн к уборке урожая: осматривает, перебирает

двигатель, ремонтирует.

-Что вы видите? (фото фермы)

-Да, это ферма. Помогайте мне: на фермах много… кого? (дети

договаривают: много коров, быков, телят, овец и т/д.). Зимой на ферме

работа тоже не останавливается. По-прежнему доярки, что делают? Скотники

что делают? (ответы детей)

- Да, ухаживают за животными, разносят корм, убирают навоз. А тракторист

привозит на ферму корма и вывозит на поля навоз.

-Почему это надо делать с помощью тракторов, а не тележки? (ответы детей)

-Да, животных очень много на ферме и кормов надо очень много.

-Для кого привозят трактористы корма? Что такое навоз? (ответы детей)

-Не только… Это удобрение очень полезное для растений (как витамины

для детей), поэтому его вывозят на поля. Чтобы весной вместе с

растаявшим снегом полезное удобрение проникло в землю и обогатило ее, т.е.

сделало ее плодородной.

-Зимой на фермах, на селе рождаются детеныши животных. Назовите

детенышей домашних животных. (ответы детей)

-Детеныши рождаются слабые, во время холодов их подстерегают

болезни, поэтому фермеры, сельчане зимой очень заботятся о малышах. Их

переводят в теплые помещения, где за ними смотрят телятницы. За кем

ухаживают телятницы? (ответы детей)

-Правильно, за телятами. Свинарки за кем ухаживают? (ответы детей)

-Правильно, за поросятами. Конюхи за кем? (ответы детей)

-Правильно, за жеребятами. Почти в каждом доме в деревне люди держат

домашних животных. Каких? (ответы детей)

-Правильно, но немного: 1-2 коровы, 1-2 свиньи и т.д. Где держат их жители деревни? (ответы детей)

-Их содержат в сарае всех вместе. Когда рождаются малыши у домашних

животных, если на улице сильные морозы, люди их даже забирают к себе в дом,

 держат за печкой, в тепле. А когда наступает весна, снова переведут их к

мамам. Как вы думаете, зачем они так делают? (ответы детей)

-Правильно, чтобы не заболели, не погибли.

***Рассматривание иллюстраций.(снежное поле, теплица)***

-На полях, покрытых белым снежным одеялом, так же ведутся зимой

работы. Как вы думаете, что делают зимой на полях? (ответы детей)

-Трактористы выезжают на снежные поля, и с помощью трактора из снега

формируют снежные валы –  это называется снегозадержанием. Из каких слов

получилось слово снегозадержание? (ответы детей)

-Правильно, «снег» и «задерживать».

Встаньте, подойдите к этому столу, возьмите салфетки. Рвите на маленькие

кусочки и посыпьте обрывки на стол: стол –  хлебное поле, белые

бумажки – снег. Сделали вздох и подули, как дует метель. Что произошло?

(ответы детей)

-Правильно, весь снег сдуло, земля стала голой, без снежного одеяла.

А теперь поставим снежные барьеры, только у нас они из бумаги. Снова

посыпаем снегом(бумажками). А теперь подул ветер, дуем! Что

произошло? (ответы детей)

-правильно, снег «зацепился» будто за барьеры, остался на поле. А зачем

снег надо задерживать? (ответы детей)

-Вот послушайте мудрые пословицы, и вы сразу догадаетесь:

Хороший снежок урожай сбережет.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Зима без снега – лето без хлеба.

Много снега – много хлеба.

-Так зачем проводится на полях снегозадержание? (ответы детей)

**Физ.минутка**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Весело шагать.

Руки поднимать,

Руки  опускать.

Руки поднимать,

Руки опускать.

Приседать, вставать.

Приседать, вставать.

Прыгать и скакать.

Прыгать и скакать.

-Отгадайте, что спрятано у меня в корзине.

*Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,*

*Вкусен и сырой. Кто же я такой?****(огурец*)**

*Всех круглее и краснее,*

*Он в салате всех вкуснее.*

*И ребята с давних пор*

*Очень любят****…(помидор)***

-Проверим, правильно ли вы отгадали. Да, это огурцы и помидоры. Как

называются огурцы и помидоры, только что сорванные? (ответы детей)

-У нас сейчас какой месяц? (ответы детей)

-Да, январь! Откуда в январе свежие овощи? (ответы детей)

-Посмотрите, зимой овощеводы (люди, которые выращивают овощи) работают

в теплицах – это вот такие стеклянные дома. Теплица – прислушайтесь, от

какого слова получилось это слово? (ответы детей)

-От слова «тепло»! Значит в теплице, даже в лютые мороз тепло. В ваших

квартирах зимой тоже тепло, от чего? (ответы детей)

-Вот и в теплице горячие батареи, стены стеклянные почему? (ответы детей)

-Правильно, чтобы свет проникал в растения со всех сторон, еще

дополнительно висят яркие лампы, которые горят и ночью и днем! Огурцы,

помидоры, укроп, салат, лук думают, что тепло, светло, значит лето и растут,

как летом. Давайте посмотрим, кто работает  в теплице? (ответы детей)

-Да, женщины, а почему? (ответы детей)

-У них руки осторожные, нежные. Что делают эти руки в теплице? (ответы

детей)

-Сначала сажают, затем ухаживают. Как? (ответы детей)

-Поливают, рыхлят, собирают урожай. Женщины, которые работают

в теплице называются тепличницы. Повторим хором:

-Где зимуют домашние животные? (на ферме)

-Кто доит коров? (доярка)

-Кто ухаживает за телятами? (телятница)

-Кто ухаживает за лошадьми? (конюх)

-Что делает зимой тракторист/комбайнер? (ремонтирует механику)

-Что делает тепличница? (выращивает овощи)

**Итог занятия:**

-Чем занимались на занятии? (ответы детей)

-Что нового узнали? (ответы детей)

**Молодцы!**