Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи

Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик»

**Конспект комплексного занятие в средней группе**

**Тема: «Зимушка –зима»**

Подготовила : Носова Е.В.

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить у детей навыки счета до 5;

Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;

Повторить времена года и их признаки;

Закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом.

Развивающие :

Развивать связную речь, крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение друг к другу.

**Оборудование и материалы:** карточки признаки зимы; игрушка собачка; набор цифр до 5 для каждого ребенка; наборы геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), «Коврик»- лист бумаги, для каждого ребенка; картинки к д/и «Назови одним словом».

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть:**

**Упражнение «Утро в детском саду».**

(Встаем с детьми в круг ):

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

**2. Основная часть: Загадки о временах года**

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (летом)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (осенью)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (зимой)

**2. Беседа о признаках зимы, полные ответы на вопрос**

- Ребята, а какое сейчас время года? (сейчас зима)

- Давайте вспомним признаки зимы, а помогут нам карточки-подсказки.

1 карточка

- Какое небо зимой? (небо зимой серое, темное)

2 карточка

- Какое солнце зимой? (зимой солнца не видно, оно спряталось за тучи)

3 карточка

- Какие бывают осадки? (зимой идет снег)

4 карточка

- Какие стоят деревья? (деревья стоят «голые», окутанные снегом)

5 карточка

- Во что дети играют на улице? (на улице дети играют в зимние забавы……)

- Молодцы! Вы знаете признаки зимы.

**3.** **Составление числового ряда**

- Ребята к нам в гости пришла собачка Дина. Она очень любит играть с цифрами и перепутала их. Давайте их назовем ( цифры в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1).

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

**4. Д/и «Укрась коврик» ориентировка на листе бумаги**

- Еще Дина любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагаю вам поиграть и украсить коврик.

- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.

- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (круг) Какого он цвета? (белого цвета) Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (овал)

- Найдите квадрат. Какого он цвета? (зеленый) Положите квадрат под кругом.

- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (прямоугольник) Какого он цвета? (синего).

- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (треугольник) Какого он цвета? (желтого цвета)

- Молодцы, ребята! Дина с вами поиграла и ей пора домой.

**5. Физминутка**

- Ребята, давайте мы с вами разомнемся.

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?» (4)

- Отдохнули. Тогда продолжим.

**6. Д/и «Скажи наоборот»**

Я скажу слово *«Большой»*, а ты скажешь слово наоборот ….

Мягкий –

Жара –

Тяжелый –

Светлый –

Ложиться –

Грязный –

Говорить –

Добро –

- Все вы правильно ответили!

**7. Д/и «Назови одним словом»(картинки)**

Белка, заяц, лиса, волк, еж-это….(дикие животные)

Жук, пчела, бабочка. кузнечик, стрекоза-это… .(насекомые)

Воробей, голубь, ворона, ласточка-это… .(птицы)

Берёза, сосна, дуб-это (деревья)

Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

**8. Итог занятия**

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?