

## *Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»*

Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Цель патриотического воспитания, в частности, формирование у воспитанников чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к его героическому прошлому и настоящему.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Исходя из этого, в данном направлении воспитательной работы можно выделить целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, к живой природе, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Об актуальности **патриотического воспитания** в современных условиях говорил и В. В. Путин: «Вопрос о **патриотическом воспитании** – это разговор о самом главном, о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, **воспитывать детей**».

Занятость родителей приводит к тому, что всё меньше уделяется внимания детям. Недостаточная информированность родителей по проблеме патриотического

воспитания в семье. Дети нового поколения мало знают о своей родословной, родном городе, стране, особенностях народных традиций.

- ✚ Растёт число неполных и неблагополучных семей. Детям из таких семей сложнее полюбить свой дом, семью. Они зачастую равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам по группе, редко сострадают чужому горю.
- ✚ Компьютер, телевизор, телефон отбирает у детей детство. Без контроля взрослых они часами просиживают у телевизора или компьютера, сидят с телефоном играя в игры и лишая себя той возможности развития, что дается человеку только в детстве: активные игры, переживания эмоций и чувств через живое общение с родными, сверстниками, познания самого себя через окружающий живой мир.
- ✚ Влияние средств массовой информации на развитие и воспитание ребенка – серьезная проблема современности.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, легла в основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Согласно этому документу, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства — один из основополагающих принципов дошкольного воспитания.

**Понятие «патриотизм»** включает в себя – любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

*Участники образовательного процесса: воспитатель, дети, родители.*



## Принципы построения работы в детском саду

- ❖ Позитивный центризм» – отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка с учётом возрастных особенностей.
- ❖ Непрерывность и преемственность педагогического процесса.
- ❖ Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов.
- ❖ Рациональное сочетание разных видов деятельности, учитывая возрастные особенности детей; баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
- ❖ Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию разделана на блоки:** моя семья, мой детский сад, мой город, моя страна, природа родного края.

- ❖ Каждый блок реализуется с учётом возрастных особенностей детей, может дополняться и корректироваться.

### 1. Подготовительный этап:

- разработка перспективного плана, конспектов, презентаций и т.п.;
- подбор дидактического, художественного, литературного и т.п. материала;
- создание развивающей предметно – пространственной среды;
- работа с родителями.
- Создание развивающей предметно-познавательной среды:
- презентации на интерактивной доске;
- фотоальбомы, иллюстрации, самодельные книжки-раскладушки;
- мини-музеи, уголки родного края, макеты;
- развивающие игры;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- художественная и познавательная литература;
- информационные стенды, папки-раскладушки, буклеты

### Компоненты нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ:

**Содержательный** - представления ребенка об окружающем мире:

- ✓ О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- ✓ О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- ✓ Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

### Эмоционально - побудительный:

- ✓ эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру
- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.
- ✓ Интерес к жизни родного города и страны. Гордость за достижения своей страны.
- ✓ Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому, восхищение народным творчеством.
- ✓ Любовь к родной природе, к родному языку.
- ✓ Уважение к человеку - труженику и желание принимать посильное участие в труде.

### Деятельностный - отражение отношения к миру в деятельности:

- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Игра
- ✓ Труд
- ✓ Музыкальная деятельность

Какие виды деятельности используются в ДОУ для решения задач патриотического воспитания?

Занятия в группах, физкультурно–оздоровительная работа, развитие творчества, познавательное развитие, игровая деятельность, Совместная деятельность взрослого и ребенка: досуги, соревнования, экскурсии.

### Формы работы с детьми:

Занятия	Досуг, развлечения	Праздники: спортивные, патриотические.	Театрализованные
Участие в конкурсах	Детские проекты	Экскурсии	Выставки детских работ

### Задачи патриотического воспитания

- **Воспитывать** трепетное отношение и любовь к ценностям семьи, первого коллектива (*детского сада*) и родного города или села.
- Активизировать желание участия в общественных мероприятиях, которые направлены на благоустройство своего двора, улицы, территории **детского сада**. Научить относиться к родным и близким, старшему поколению и сверстникам заботливо.
- Прививать уважение к самому разному труду.

- Вызвать интерес к местным традициям, желание соблюдать и сохранять их.
- **Воспитывать** бережное отношение к природе, учить экономно расходовать её ресурсы.
- Знакомить с государственной символикой, её значением для страны и народа.
- Просветить ребёнка относительно его прав, которые установлены для его защиты.
- Рассказывать детям о крупных городах и разных регионах страны.
- **Воспитывать** гордость за соотечественников, достигших больших успехов в чём-либо: науке, спорте, сельском хозяйстве, культуре, образовании.
- Развивать чувство интернационализма и толерантности в отношении культуры и традиций других народов.

#### ***Формы, методы, приёмы, используемые для достижения поставленных задач***

- Рассказы. Пояснения. Беседы.
- Использование иллюстраций, презентаций, детских произведений.
- Патриотический уголок в группе.
- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Изобразительная деятельность, ознакомление с народными промыслами: хохлома, гжель и др.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Встреча с почётными людьми города, ветеранами труда и ВОВ.
- Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах.
- Личный пример педагога. Мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий показатель.

Вышеперечисленные формы, методы, приемы (инструменты, используемые воспитателем в своей работе) разнообразны, но становимся подробнее на одном из них — это:

**Уголок патриотического воспитания**, как форма и метод, несет функцию приобщения детей к любви к семье, родному краю, Родине в целом. Позволит детям в

простой и непринужденной форме получить нравственно-патриотическое воспитание в духе любви к России.

В уголке обязательно должны находиться государственные символы России и родного края, флаг России, текст гимна, герб и портрет Президента. Желательно позаботиться о прослушивании музыкальной версии гимна России. Поделки народного творчества, фотографии выдающихся земляков.

Это обязательные атрибуты патриотического уголка, но они вряд ли вызовут большой интерес у детей дошкольного возраста. Поэтому нужно добавить дополнительные игрушки, развлечения, поделки, которые выполнены в духе российской национальной символики.

Оформление уголка не должно проводиться по какому-либо шаблону. Это творческий процесс, зависящий от фантазии, но обязательно учитывающий возраст детей.

Например, для возраста 3-5 лет достаточно знать название Родины и её столицу. Поэтому в патриотическом уголке должно быть кроме текстовой информации также игрушки, поделки, настольные игры, которые выполнены в духе российской национальной символики.

### **Подробнее об оформлении патриотического уголка.**

В детском саду дети дошкольного возраста условно разделяются на три группы:

1. Младшая группа – патриотический уголок дает первоначальные знания о своем городе, родном крае, упор делается на куклы с национальными костюмами и символикой. Для мальчиков можно поставить игрушки в виде танков и военных самолетов, чтобы рассказать о важности военной технике в защите родной страны. Для девочек – куклы в национальных нарядах.
2. Средняя группа – уголок оформляется в духе воспитания любви к родному краю. Можно разместить фотографии местных памятников и архитектурных достопримечательностей. Можно попросить деток нарисовать то место в родном городе, которое им нравится больше всего. Всей группой выбирают лучшие рисунки, которые потом размещают в патриотическом уголке для всеобщего обозрения.
3. Старший возраст – нужно наглядно показать величие России. Обязательным является упоминание о победе в Великой Отечественной Войне, изображение карты России. Желательно указать информацию о городах-героях, проконтролировать, чтобы дети выучили хотя бы несколько из них. Величие России обязательно должно переключаться с родным краем для детей. Нужно подчеркнуть его самобытность – для этого в уголок приносят предметы декоративно-прикладного искусства, коллекцию минералов, портреты известных деятелей, картинки с изображением природных красот и т. д.

## Взаимодействие с родителями детей в детском саду

**Цель:** вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детским садом по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

*Заинтересовать, дать рекомендации, провести ряд совместных мероприятий.*

**Задача:** повышение родительской компетентности по проблеме «Воспитываем Патриотов».

### Формы:

- Размещение материалов в родительском уголке (памятки, консультации, папки-передвижки)
- Родительское собрание по теме «Воспитание юного патриота в семье»
- Беседы родителей с детьми из цикла: «Встречи с интересными людьми»
- Участие в организации и проведения экскурсий, праздников и развлечений
- Пешие прогулки по городу
- Добровольная помощь в оформлении стенда «День Победы»
- Участие в конкурсах группы и ДОУ.

## АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

### Вопросы к родителям:

- Что Вы понимаете под термином «Патриотическое воспитание?»
- Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
- Как вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей?
- Следует ли знакомить детей с государственной символикой государства, с государственными лидерами, традициями, памятными датами?
- Актуальна ли в современном обществе тема- ознакомление с родословной семьи?
- Какой природный уголок Керчи, Москвы, памятник или музей вы порекомендуете для ознакомления дошкольников?
- Какие мероприятия, на ваш взгляд, необходимо проводить в детском саду для формирования у дошкольников основ патриотического воспитания?

## Заключение

**Патриотическое воспитание** - многогранный процесс в становлении личности ребёнка и формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй.

- ❖ Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь

и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений.

- ❖ Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям семьи, сохранению семейных связей. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.
- ❖ Воспитатели и педагоги в своей работе с семьёй должны опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

К концу дошкольного возраста воспитатель проводит мониторинг по формированию у детей знаний и умений, формирования патриотических чувств.

*Положительным результатом нравственно – патриотического воспитания является:*

- выросшая самооценка ребёнка
- обретения чувства собственного достоинства
- осознания себя частью общества и гражданином своей страны.

Совместная работа в тесном сотрудничестве детского сада и семьи может вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, создавая для этого определенные условия, знакомя детей с историческими и культурными особенностями своей Родины.

