**Консультация для родителей дошкольников**

**«О безопасности в сети Интернет»**

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, и дети начинают взаимодействовать с ним уже в раннем возрасте. В связи с этим важно научить детей основам безопасного поведения в Интернете. Вот несколько рекомендаций для родителей дошкольников:

1. Создайте безопасную среду

   - Используйте детские режимы и фильтры на устройствах, чтобы ограничить доступ к нежелательному контенту.

   - Установите родительский контроль на всех устройствах, которыми пользуется ребенок.

   - Регулярно проверяйте историю браузера и устанавливайте ограничения на время использования Интернета.

 2. Обучайте ребенка основам кибербезопасности

   - Объясните ребенку, что нельзя делиться личной информацией (имя, адрес, телефон) с незнакомцами в Интернете.

   - Научите ребенка распознавать фишинговые сайты и подозрительные письма.

   - Поясните важность использования сложных паролей и регулярной их смены.

 3. Будьте примером

   - Покажите ребенку, как правильно пользоваться социальными сетями и мессенджерами.

   - Демонстрируйте ответственное поведение в Интернете: не делитесь конфиденциальной информацией и не вступайте в сомнительные контакты.

 4. Контролируйте контент

   - Следите за тем, какие игры и приложения скачивает ваш ребенок.

   - Проверяйте возрастные рейтинги игр и приложений перед их установкой.

   - Ограничивайте доступ к сайтам с неподходящим контентом.

 5. Разговаривайте с ребенком

   - Обсудите с ребенком возможные риски и опасности, связанные с использованием Интернета.

   - Убедитесь, что ребенок знает, кому можно доверять в случае возникновения проблем.

   - Поддерживайте открытый диалог и интересуйтесь, чем занимается ребенок в сети.

 6. Учите ребенка критически оценивать информацию

   - Объясните ребенку, что не вся информация в Интернете является достоверной.

   - Учите проверять источники информации и сравнивать данные из разных ресурсов.

 7. Установите правила пользования Интернетом

   - Определите четкие временные рамки для использования устройств.

   - Договоритесь с ребенком о правилах поведения в сети и последствиях их нарушения.

 Заключение

Безопасность в Интернете — это совместная работа родителей и детей. Важно не только контролировать деятельность ребенка, но и обучать его правильному поведению в сети. Открытость и доверие помогут создать благоприятную атмосферу для обсуждения любых вопросов, связанных с Интернетом.

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема : «Безопасность дошкольников в интернете»**

**Цель:** Обеспечение безопасности и развития детей дошкольного возраста в информационном пространстве.

**Задачи:**

- Формирование информационной и цифровой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

- Знакомство с правилами безопасной работы в Интернете;

- Развитие познавательной активности у детей;

- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

**Ход занятия**

Воспитатель: Доброе утро ребята, сегодня мы с вами посмотрим познавательный мультфильм. Сейчас минуточку, ой что такое ноутбук включила, а мультфильм не начинается? Ребята, как вы думаете в чем причина ? (ответы детей) А хотите узнать настоящую причину? Отгадайте загадку.(загадывает загадку)

В нём есть игры и социальные сети,  
Фильмы, почта, курс валют.  
Есть все новости планеты,  
В нём танцуют и поют.

Что это ребята? (интернет или всемирная сеть)

Воспитатель : Вот, что случилось. Пропал интернет, куда же он делся? (ответы детей) (раздается звук и на экране появляются вирус

Воспитатель : Кто это? (ответы детей)

**Вирусы** : Мы вирусы, мы похитили ваш интернет, теперь вы не когда не сможете смотреть свои мультфильмы, играть в интерактивные игры! Ведь вы забыли о правилах безопасности в интернете, поэтому мы и захватили ваш ноутбук»

Воспитатель: Ребята, что же нам делать и как победить вырусы? (ответы детей) Давайте разберемся, что такое интернет? (ответы детей)

  Воспитатель: Интернет – это сеть**,** которая содержит  очень большую информацию со всего мира**.** В интернете мы создаем сайты, где переписываемся с друзьями , обмениваемся фото и видио**.** В нем можно отыскать книги, энциклопедии, газеты, музыку, фильмы, теле- и радиопередачи, программы для своего компьютера, игры. Можно снять ролик, выложить в интернет и стать блогером. Но информация бывает полезной и вредной.

- Ребята, а что еще нужно, кроме интернета, что бы получить информацию? (ответы детей)

Отгадайте загадки :

1. Что за друг такой железный, Интересный и полезный. Дома скучно, нет уюта, Если выключен… ( Компьютер);
2. На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя… ( Монитор);
3. По ковру зверек бежит, То замрет, то закружит, Коврика не покидает, Что за зверь, кто угадает? ( Компьютерная мышь);
4. На доске по строчечке Разместились кнопочки. Догадайтесь мальчики, Как здесь тыкать пальчиком? ( Клавиатура)

(На доске показываются ответы)

**Воспитатель**: ребята, а можно долго находиться за компьютером, телевизором? (ответы детей). Правильно нельзя , а почему? ( можно испортить зрение, осанку и нервную систему). Давайте отдохнем немного.

**Физкультминутка**

За компьютером играли и немножечко устали.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше, выше подтянулись.

Ну-ка, плечи распрямили,

Подняли, опустили,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали.

И на место побежали.

Воспитатель : Молодцы. Ребята, помните , что сказали вирусы почему у нас пропал интернет?(ответы детей) Мы забыли о правилах безопасности в интернете. А что это такое? Кто нам расскажет? Слышите, какая - то музыка звучит? (Звучит музыка с мультфильма «Фиксики». Воспитатель загадывает загадку)

Симка, Нолик, Папус, Мася,

Не пройдет и получаса,

Все наладят, все починят!

Так легко жить рядом с ними!

Чинят пульт они, будильник,

Телевизор, Холодильник

Кто это ребята? (фиксики)

Фиксики: Здравствуйте ребята, мы хотим вам помочь, разобраться, какие бывают правила безопасности в интернете. И самое первое правило, что подключаться к интернету нужно только вместе с родителями! Потому что в интернете много информации**,** которая не безопасна для детей. Скачивать с интернета игры**,** музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

Посмотрите внимательно, наш мультфильм и узнаете много полезного и интересного.

Просмотр мультфильма.

«Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник) »

Воспитатель: Ребята, мы посмотрели мультфильм и наши глазки устали, давайте им дадим отдохнуть.

**Гимнастика для глаз.**

«Глазкам нужно отдохнуть.»  (Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»  (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.»  (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Воспитатель: Ребята, что вы узнали из мультфильма? (Ответы детей) ( Не общаться и не рассказывать о себе незнакомцам, где живешь, учишься, свой телефон. Будь внимательными ко всему , что видишь в интернете. Обращаться за помощью к взрослым.и т.д. )

Воспитатель: Все верно теперь мы знаем правила безопасности в интернете, но интернет, так и не появился на нашем ноутбуке. Кто же может победить вирусы на компьютере? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно , антивирус , который защищает наш компьютер от злых вирусов. А на нашем компьютере нет его. Смотрите Фиксики прислали нам флешку на которой есть программа – Антивирус, мы ее установим и у нас будет интернет. Спасибо , Фиксики за помощь!

Воспитатель : Ребята, что нового мы узнали?

Чему научились?

**Познавательно-игровое занятие по информационной безопасности**

**для дошкольников**

**«Безопасный интернет».**

**:**

**Цель:**  Обучение воспитанников основам  безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

  - Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет);

- Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;

 - Ознакомление  с  правилами  поведения  в  информационном  обществе  с  целью обеспечения информационной безопасности.

**Развивающие:**

 Развитие  навыков оценки опасных ситуаций .

   Развивать навыки самоконтроля при общении в Сети.

**Воспитательные** :

 Воспитывать нравственные качества: добро, смелость, заботливость.

  Воспитывать  желание разрешать проблемные игровые ситуации.

  Воспитывать  чувство  ответственности  за  личную  безопасность  и

благополучие семьи.

**Словарная  работа:**  монитор,  мышка,  клавиатура,  системный  блок,  вирус, антивирус,  Сеть,  Интернет.

**Материалы и оборудование**: тематические слайды по теме, картинки с гаджетами и бытовыми приборами, смайлики, ватман.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.   Организационный момент.

(Проводится координационно-ритмическая игра для концентрации внимания детей).

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руку,

И тепло пойдёт по кругу.

     - Воспитатель: Ребята, вот мы и передали тепло и добро друг другу. Скажите, а вам нравятся сказки? Вы их любите? (Ответы детей)

   -Воспитатель: Я тоже люблю сказки не только читать, но и рассказывать. Вы готовы сегодня послушать  сказку? (Ответы детей)

Давайте пройдем и присядем  на коврик  (дети проходят и занимают каждый свое место на специальном коврике).

 - Сегодня я вам  расскажу вам сказку, которая называется «Теремок - Компьютерок».

II. Основная часть.

Жил на столе  Мониторчик. Ему  одному  было  очень  скучно, он хотел с кем-нибудь подружиться. Решил Мониторчик пойти поискать друзей. Шел, он шел и увидел теремок-компьютерок.  Решил Мониторчик поселиться в этом теремке. Бежала  как-то по столу  Мышка.  Смотрит,  стоит  красивый Мониторчик, дай-ка думает,  загляну. Подбегает мышка и спрашивает. Кто, кто в этом домике живет?

**- Я -  Мониторчик**

На столе я перед вами

Взор направлен на меня

Подчиняюсь я программе

Мое  имя монитор.

**А  Я  -  Мышка -  малышка**

Чтоб  курсор  направлять

Нужно  мною   управлять

Возьми  в руки  ты  малышку,

Компьютерную  мышку!

Они  подружились  и  стали  жить вместе.

Мимо  проходила  Клавиатура  увидела  красивый   Теремок - Компьютерок, постучала.

- Ты  кто?  -  спрашивает   Мышка  -  малышка.

На мне  кнопок очень много:

 Алфавит и цифры есть.

Чтобы слово написать,

Нужно кнопки нажимать.

**Я  -  Клавиатура**.

Давайте  жить  вместе. И стали они жить втроем.

Под   столом   жил  большой  Системный  Блок.

Ему очень  захотелось  подружиться  с  Клавиатурой, Мышкой  и  Мониторчиком.

**Системный Блок:**

 - Кто  -  там,   вверху  живёт? Кто там  песни так поет?

-Это  я  мышка  -  малышка!

-Это   я  клавиатура!

-Это  я  мониторчик!

-А  ты  кто?

Системный  Блок:

**-**Я  самый  главный  среди  вас!

Я  ваш  мозг  системный  блок.

Подключайтесь  вы  ко мне,

Вместе  будет  веселей.

 Они подружились.  И стали все вместе работать. Сказки придумывать.

И  тут  кто – то снова  бежит  и  стучится.

- Ты  кто  спрашивают    друзья?- А  я  **маленький  червячок**  и хотел бы

жить вместе с вами.

Вдруг  из  щели  между  строк

Вылезает   червячок.

Безобидный  хоть  на  вид,

Он   в  себе  беду  таит.

Может  файлы  он  стирать,

Может   деньги  воровать,

Предлагает  нам  обновки,

Вирус  -  мастер  маскировки!

А  друзья  отвечают:

- Не  хотим  попасть  в беду,

Антивирус  заведём!

Всем  кто ходит в интернет,

Пригодится  наш  совет.

Антивирус  прогнал  червячка   и  стали  они жить вместе  дружно.

-  Вам  понравилась  моя  сказка? Что за теремок у нас был? (компьютер).  Как вы думаете, без чего компьютер не может работать?  (без интернета)

Подтверждение ваших догадок, будет  загадка:

Это будто паутина,

В ней найдёшь ты всё,  о всех:

О животных, о машинах,

Будет дождь сегодня, снег?

Всё про мир и о планете

Прочитаешь в ...   (интернете).

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (ответы детей)

  - Воспитатель: Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. В интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, прослушать  радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.  Практически все мы пользуемся Интернетом.

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? Но ведь компьютер, нужен не только дома, но и каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс, т. е. в работу.

- И сейчас посмотрим, где же он так необходим! Рассматривание  презентации. Дети называют (В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

**Подвижная игра** «Чья команда быстрее соберется»

  Детям раздаются карточки, под музыку они бегают врассыпную или танцуют, по окончании музыки, те, у кого картинки с гаджетами становятся в линию слева, другие с бытовой техникой справа.

**Рассказ воспитанников  на тему «Интернет в моей семье».**

А сейчас, я бы хотела узнать  как  ваши  мамы и папы  пользуются  Интернетом  (опрос детей).

Игра «Создаем плакат» .

Дети встают в круг, в середину круга на полу раскладываются смайлики картинками вниз, на один из смайликов кладется двухсторонняя стрелочка, дети идут по кругу и произносят слова:

«Мы хотим, чтоб интернет был нам другом много лет,

Безопасность соблюдаем, правила все закрепляем»

   По окончании слов, на кого из детей укажет стрелочка, берут смайлики и рассказывают правила безопасного пользования интернетом, после прикрепляют смайлик и правила на будущий плакат.

III.   Заключительная часть.

Я надеюсь, что сегодня наше путешествие научила вас многим правилам поведения в интернете, познакомил с угрозами, которые несет интернет и отметил положительные моменты пользования сетью.

И напоследок я предлагаю вам выполнить упражнение «Сундучок ». Перед вами на доске изображен сундучок.  Вы должны положить  в него свои знания, полученные на нашем занятии. Дети  берут стикеры и заканчивает фразу «Я сегодня понял..»

И в завершение, давайте посмотрим мультфильм «Фиксики - Осторожней в интернете!».

Просмотр мультфильма.