

Антитеррористическая работа с детьми старшего дошкольного возраста

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей (2 человека и более) стремится достичь своей цели при помощи насилия. Слово ТЕРРОРИЗМ произошло от латинского слова «TERROR»- «страх», «ужас».

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей, совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). Террор может быть индивидуальным, направленным против одного конкретного человека, например, политического или общественного деятеля, бизнесмена, а также коллективным, жертвами которого становится значительное число людей. Террор выступает как средство достижения различных целей (политических, экономических, религиозных и пр.).

Террорист – участник или сторонник актов террора.

Террористический акт - особо опасное государственное преступление, заключающееся в убийстве людей или причинении им тяжких телесных повреждений (террористические действия всегда носят публичный характер).

Терроризм - совершение взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Терроризм - политика и тактика террора, наиболее тяжкое общественно опасное преступление, которое создает угрозу безопасности граждан, общества и государства.

Способы осуществления террористических актов:

- ☐ применение стрелкового оружия;
- ☐ проведение взрывов и пожаров;
- ☐ захват заложников;
- ☐ использование химических, радиоактивных веществ и биологических средств;
- ☐ проведение промышленных аварий (диверсий);
- ☐ уничтожение транспортных средств;
- ☐ информационно-психологическое воздействие (распространение разных слухов).



Обсуждение ситуаций «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»

Ситуация №1

На прогулке во дворе ребенок увидел красивого плюшевого медведя или цветной пакет.

Обсудить, как поступить в такой ситуации: взять вещи, никому не говоря? Рассказать сопровождающему взрослому? Что может быть в пакете?

Ситуация №2

Незнакомец уговаривает пойти с ним куда-то. Предлагает что-нибудь интересное, представляется маминым знакомым. Как ребенок должен поступить? Каждый придумывает свою ситуацию.

Например: «Пойдем в магазин, я куплю тебе конфет», «У меня живет попугайчик, он хочет с тобой подружиться», «Твоя мама попросила меня привести тебя к ней».

Во время обсуждения педагог должен довести до детей, что с незнакомыми лучше не вступать в разговор, а если разговор состоялся, отвечать вежливо, кратко, всем видом показывая, что тебя этот человек не интересует, что тебя ждут».

Ситуация №3

Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным. «Угощайся, малыш! Возьми конфетку! Выпей стаканчик газировки!»

Обсудить с детьми наиболее удачные ответы, довести до сознания детей, что есть и пить, предлагаемое незнакомыми на улице - нельзя. С едой могут дать снотворное или яд.

Ситуация №4

Ребенок потерялся. Что он будет делать? (разыграть ситуацию с игрушками)

- везде бегать и искать маму.
 - стоять на месте, где потерялся.
 - обратиться к прохожему и попросить отвести в полицию.
 - обратиться за помощью к продавцу, охраннику
 - пойти с незнакомой женщиной, которая скажет, что только что видела твою маму, а мама плачет, ищет тебя.
- Обсудить с детьми все варианты и выбрать самые верные.

Ситуация №5

Выжить при штурме. Ты оказался в заложниках. Место, в котором вас удерживают, штурмуют спецслужбы. Как бы ты повел себя в такой ситуации?

- побегу, куда глаза глядят
- буду звать на помощь сотрудника спецслужб -
- помогу спецназу драться с террористами
- лягу на пол и закрою руками голову

Ситуация №6

Действия заложников. Если ты оказался в заложниках, как ты поведешь себя в этой ситуации? -

- буду плакать и просить отпустить домой
- буду кричать и звать на помощь
- попытаюсь незаметно позвонить домой
- буду подчиняться приказам человека с оружием

Конспект досуга «Красная шапочка» для старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

Задачи: научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Материал: компас, карта леса, телефон, макет вертолета, красочная коробочка.

Действующие лица: Красная Шапочка, Незнамец, сотрудник безопасности, Серый Волк, Бабушка.

Предварительная работа: беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

Содержание:

Воспитатель: - Дети, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

(В группу заходит взрослый в костюме Красной Шапочки.)

Красная Шапочка: здравствуйте, дети, меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

Воспитатель: дети, пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости? (дети соглашаются.)

- Прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу? (примерные ответы детей: карту, компас, телефон).

Воспитатель: зачем все это нам необходимо брать? (чтобы не заблудиться в лесу).

- И подарок с собой для бабушки возьмем.

Красная Шапочка: тогда, в путь-дорогу (звучит аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной» слова М. Танича, музыка В. Шаинского)

Красная Шапочка: ребята, посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Давайте посмотрим, что в ней лежит

Воспитатель: ребята, скажите, а можно эту коробочку брать? (незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

- Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтом, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

Красная шапочка: ребята, а что же нужно делать? (сообщить взрослым.)

Воспитатель: да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Воспитатель:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Воспитатель: дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (01- служба спасения или МЧС и 101 по мобильному телефону).

- Вот нам и пригодился сотовый телефон (воспитатель достает телефон и набирает номер).

-Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель детского сада «Хрусталик». Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой елью (обращается к детям).

Воспитатель: все, я позвонила. Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет. Вот они уже едут (воспитатель с детьми и Красной Шапочкой идут дальше).

Красная Шапочка: в лесу можно встретить незнакомых людей. А вы знаете, как нужно вести себя с незнакомыми людьми? (ответы детей)

Воспитатель:

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три – и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

Воспитатель: ребята, а как выглядят незнакомые люди? (ответы детей).

-Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Они внешне выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они часто просят о помощи – это уловка преступника, особенно похитителя.

- К кому должен обращаться взрослый незнакомый человек за помощью? (взрослые должны обращаться за помощью к взрослым).

-Чаще преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице? (ходить на прогулку лучше с друзьями или взрослыми).

-А если вам предлагают прокатиться на машине или взять всякие сладости, как вы к этому отнесетесь? (нельзя садиться в машину к незнакомым и брать у них сладости).

-Если вам предлагают конфеты, мороженое, игрушки или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте им, не соглашайтесь никуда с ними идти или ехать. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

Красная Шапочка: смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек. *(подходит взрослый человек, одетый в черную одежду)*

Незнакомец: здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

Воспитатель: здравствуйте, наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми это опасно. Извините, мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

Незнакомец: может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

Воспитатель: дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, мы очень спешим. А игрушек у нас много в детском саду.

Незнакомец: да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

Воспитатель: у нас есть карта и компас. Они не подведут (достает карту и компас).

Незнакомец: я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

Воспитатель: спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти. *(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).*

Красная Шапочка: молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя.

Воспитатель: Красная Шапочка, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай их.

Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

Красная Шапочка: молодцы, ребята, а теперь давайте отдохнем и поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот». Я буду называть слова, а вы будете подбирать к ним противоположные (злой - добрый, грубый-ласковый, нападать-защищать, обижать-заступаться, война-мир, страх-смелость, враг-друг, угроза-защита).

Воспитатель: вот и отдохнули, нам пора в путь. А чтобы было веселей идти споем песню (звучит аудиозапись песни «Если рядом с тобою друг» слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

Красная Шапочка: вот и пришли к моей бабушке
(подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается).

Воспитатель: что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?
(из-за угла дома выходит Незнакомец)

Незнакомец: а, вот вы и пришли, вашу бабушку взяли в заложники. В доме сидит Серый Волк и держит бабушку взаперти.

Воспитатель: что же хочет Серый Волк?

Незнакомец: Серый Волк голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку.

Красная Шапочка: что же теперь делать?

Воспитатель: ребята, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (нужно вести себя спокойно, не перечить бандитам).

Воспитатель: правильно, нужно стараться не раздражать захватчика, не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (воспитатель звонит по телефону)

Красная Шапочка: давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, чем можно накормить волка чтобы он стал добрым?
(мясом, мясными продуктами).

(на поляну приземляется «вертолет», оттуда выходит сотрудник безопасности).

Сотрудник безопасности: что здесь произошло? Где тут заложники?

Воспитатель: в доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему пустили Красную Шапочку.

Сотрудник: - Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него (все прячутся).

Сотрудник безопасности: Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

Серый Волк: я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

Сотрудник безопасности: не ешь их, мы тебе привезли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

Серый Волк: а вы меня не обманываете?

Сотрудник безопасности: нет, не обманываем, посмотри в окно, ты сам все увидишь
(Серый Волк выглядывает в окно).

Серый Волк: вижу, отпускаю вашу бабушку.

(Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес.)

Бабушка: (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика

(к бабушке подходят дети и Красная Шапочка).

Красная Шапочка: здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту.

Бабушка: спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с пирогами.

Конспект мероприятия «Учись принимать решения в опасных ситуациях»

Цель: научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ними совершается насилие, что это не детские капризы.

Материал: настольный театр по рус. народ. сказке «Кот, петух и лиса», иллюстрации «Полицейский. Полицейская машина», иллюстрации опасных ситуаций связанных с поведением незнакомых ребёнку взрослых людей.

Ход занятия:

1. Воспитатель предлагает детям инсценировать рус. народ. сказку «Кот, петух и лиса». Затем обсуждается поведение героев сказки:

- Кто из героев сказки нарушил правило безопасности? (петушок)
- Назовите это правило? (нельзя доверять незнакомцам)
- Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы? (громким криком)

2. Опасные ситуации, связанные с насильственными действиями незнакомых взрослых

Воспитатель: в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Такие, как лиса из сказки «Кот, петух и лиса». Таких людей называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. От таких людей нас защищает полиция (выставляется иллюстрация «Полицейский. Полицейская машина»). Люди этой профессии всегда придут на помощь в опасной ситуации. На улице нас могут подстерегать опасные ситуации:

- Незнакомец хватается ребенка за руку и тащит за собой, что нужно делать? (кричать.) *(выставляется иллюстрация данной ситуации)*
- Но как кричать? (ответы детей).
- Окружающие могут подумать, что кричит просто капризный ребенок. Кричать нужно так: «На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!».
- Если тебя пытаются взять на руки. Нужно принять такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сесть на землю и поднять руки вверх. Стараться увернуться, убежать.
- Ты гуляешь на улице - к тебе подходит ласковый и добрый мужчина (или женщина) предлагает сладости и покататься на машине *(выставляется иллюстрация данной ситуации)*.
- Какие будут ваши действия? (не принимать от чужих угощения. Не подходить к незнакомым машинам).
- Если тебя хотят затащить в машину, кричи: «Помогите меня увозят чужие люди!» Чтобы такого с вами не случилось нужно знать и всегда выполнять вот такие правила безопасности:
- не ходи в безлюдном месте.
- не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
- не гуляй до темноты.
- ходи в магазин или к другу всегда одной дорогой.
- не вступай в разговор с чужими людьми.
- не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.

3. Тренинг. В нем отрабатывается защитное поведение ребенка в случае насильственных действий. Чрезвычайно важно научить ребенка громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих.

- ✓ Вначале педагог просит позвать на помощь, как это делал петушок в сказке: «Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы... Кот и дрозд спасите меня!»
- ✓ Разыгрывается сценка, где один из детей изображает лису, а другой -петушка. При этом лиса старается насильно тащить петушка, а петушок кричит, призывает на помощь.
- ✓ В следующем сюжете тренинга предлагается вообразить ситуацию: незнакомый, чужой человек на улице хватается ребенка за руку и тащит куда-то. Пусть дети попарно изображают "чужого человека" и "ребенка", которого похищают и насильно желают посадить в машину. Важно чтобы в роли "похищенного" побывал каждый ребенок.
- ✓ Закончите ситуацию счастливым концом, когда ребенок вырывается и убегает или ему приходят на помощь другие дети в роли взрослых. Предложите детям подумать о других способах защиты: укусить за руку, ударить по ноге ботинком, кинуть песком в лицо обидчику и т. д.

Итог занятия

Воспитатель: ребята, опасных ситуаций можно избежать, если всегда выполнять правила безопасности. Давайте назовем их! (дети называют правила безопасности).

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет.

Отвечайте твердо: "Нет!"

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет

Отвечайте твердо: "Нет!"

ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

НАЙДЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ БОМБОЙ!



**НЕМЕДЛЕННО
СООБЩИ
О НАХОДКЕ**

