

Консультация

«Что делать с детским «Я не умею!», «Я не могу!»»

В моей группе есть ребенок, у которого проявляется высокая тревожность на занятиях по изобразительности, он настолько волнуется, что начинает плакать, у него трясутся руки, и он сразу начинает просить помощи, еще не начав что-либо делать... В каждой группе есть такие дети, которые сразу говорят: «Я не могу!» Поэтому я решила, что данная консультация может кому-то, да и пригодиться.

В некоторых случаях дети говорят «я не умею», «я не могу» или «у меня не получится», хотя на самом деле они вполне способны справиться с поставленной задачей. Это может быть связано с неуверенностью в себе, страхом перед неудачами или нежеланием выходить за пределы своей зоны комфорта. В подобных ситуациях важно правильно реагировать и стараться поддерживать ребёнка.

Нужно проявить терпение и понимание.

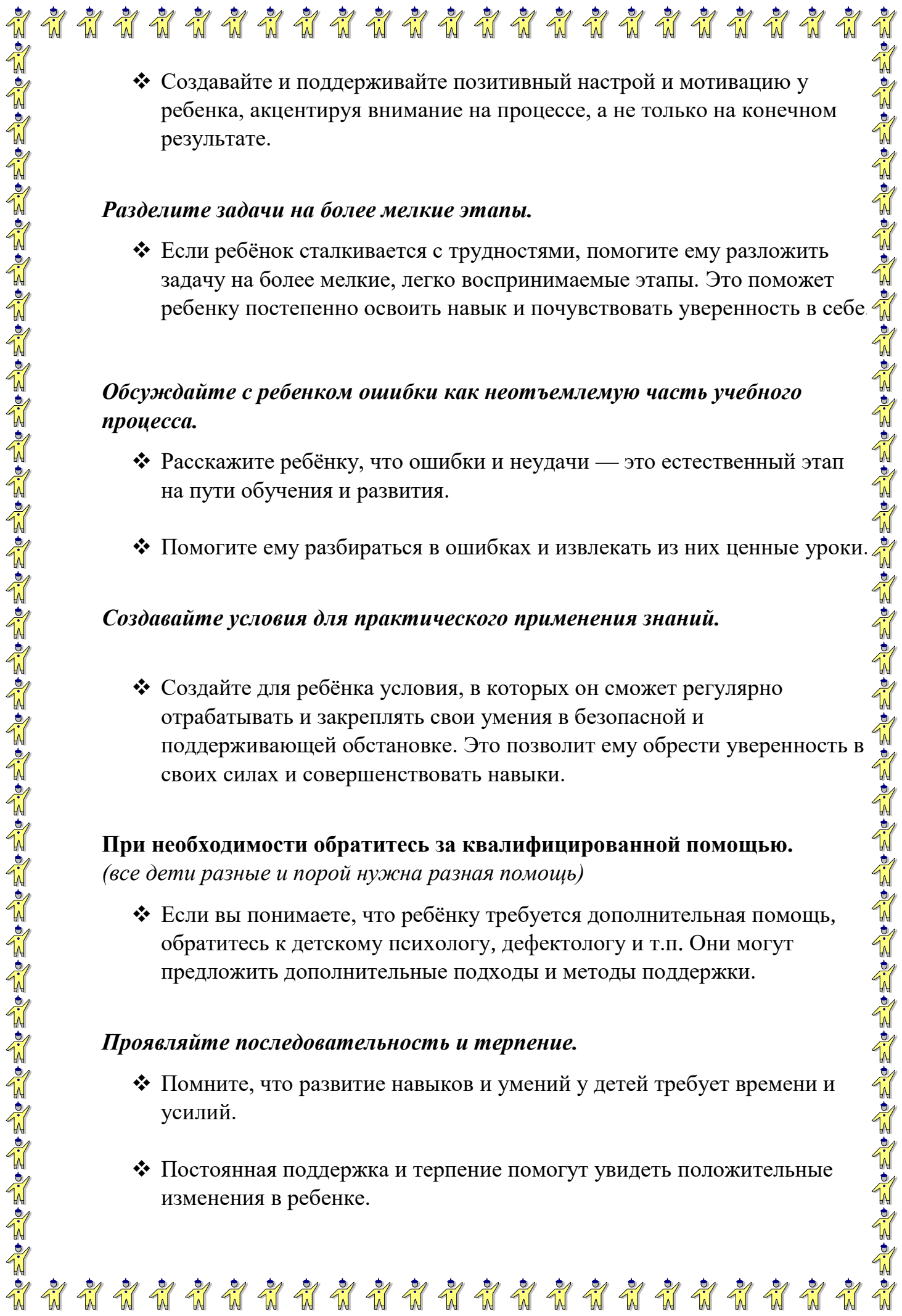
- ❖ Покажите, что вы верите в его способности и готовы поддержать.
- ❖ Помните, что ребенок может испытывать трудности в освоении новых навыков, дайте ему время и возможность попробовать несколько раз.

Поддерживайте и поощряйте.

- ❖ Хвалите ребёнка за усилия, а не только за конечный результат. Это будет поддерживать его поможет укрепить его уверенность в себе.
- ❖ Старайтесь оказывать ребенку поддержку и помощь, когда это необходимо, но не делайте всё за него!

Создавайте позитивную атмосферу.

- ❖ По возможности старайтесь сводит к минимуму давление во время обучения.

- 
- ❖ Создавайте и поддерживайте позитивный настрой и мотивацию у ребенка, акцентируя внимание на процессе, а не только на конечном результате.

Разделите задачи на более мелкие этапы.

- ❖ Если ребёнок сталкивается с трудностями, помогите ему разложить задачу на более мелкие, легко воспринимаемые этапы. Это поможет ребенку постепенно освоить навык и почувствовать уверенность в себе.

Обсуждайте с ребенком ошибки как неотъемлемую часть учебного процесса.

- ❖ Расскажите ребёнку, что ошибки и неудачи — это естественный этап на пути обучения и развития.
- ❖ Помогите ему разбираться в ошибках и извлекать из них ценные уроки.

Создавайте условия для практического применения знаний.

- ❖ Создайте для ребёнка условия, в которых он сможет регулярно отрабатывать и закреплять свои умения в безопасной и поддерживающей обстановке. Это позволит ему обрести уверенность в своих силах и совершенствовать навыки.

***При необходимости обратитесь за квалифицированной помощью.
(все дети разные и порой нужна разная помощь)***

- ❖ Если вы понимаете, что ребёнку требуется дополнительная помощь, обратитесь к детскому психологу, дефектологу и т.п. Они могут предложить дополнительные подходы и методы поддержки.

Проявляйте последовательность и терпение.

- ❖ Помните, что развитие навыков и умений у детей требует времени и усилий.
- ❖ Постоянная поддержка и терпение помогут увидеть положительные изменения в ребенке.

Слушайте и прислушивайтесь к ребёнку.

- ❖ Важно уделять время тому, чтобы внимательно выслушать ребенка, его мысли и эмоции. Это позволит вам глубже понять его точку зрения и выбрать наиболее подходящие методы поддержки.

Но помните, что каждый ребёнок уникален, и то, что эффективно для одного, может оказаться неподходящим для другого. Поэтому важно экспериментировать с различными методами и искать наиболее подходящий подход для конкретного ребёнка.

