



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55
«ХРУСТАЛИК»**

298330, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ворошилова, д.27-А тел.74523 sadik_hrystalik-kerch@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 55 «Хрусталик»
(протокол от 06.04.2026 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида №55 «Хрусталик»
Золотарева Н.Е.

Приказ № 88 от 07.04.2026г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида №55 «Хрусталик»**

за 2025 год

г. Керчь
2026 г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
	Общие сведения об организации	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7.	Оценка материально-технической базы	22
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	32
	Показатели деятельности МБДОУ	32

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное и краткое наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»)
<i>Руководитель</i>	Золотарева Наталия Евгеньевна
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	298330, Республика Крым, г. Керчь ул. Ворошилова, д. 27-А
<i>Телефон</i>	+7(36561) 7-45-23
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_hrustalik-kerch@crimeaedu.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://kerch55.tvoysadik.ru
<i>Режим работы организации</i>	5-дневная рабочая неделя понедельник-пятница: 7.00 – 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные даты.
<i>Информация об учредителе</i>	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление МБДОУ в сфере образования
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых (регистр. № 0509 от 13.07.2016 г.)
<i>Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти</i>	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник» ГИБДД УМВД России по г. Керчи

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» (далее – МБДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № №1022 (далее – ФАОП ДО),
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещали 165 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование групп	Возраст	Кол-во воспитанников
группы раннего возраста общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	20
2 младшие группы общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	39
средние группы общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	19
разновозрастные средние – старшие группы общеразвивающей направленности	от 4 до 6 лет	31
подготовительная группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	23

средняя группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	от 4 до 5 лет	9
старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	от 5 до 6 лет	12
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	от 6 до 7 лет	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год 86% родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	84%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	50	33%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	25	16%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В 2025 году воспитатели МБДОУ реализовывали план работы по просвещению родителей на 2025-2026 учебный год (далее – план работы по просвещению), утвержденную приказом МБДОУ от 29.08. 2025 № 160.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так с родителями проводили:

- Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»
- Консультация «Расскажем детям о войне»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Оформление стенда «Стена памяти» («Бессмертный полк»)
- Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента».
- Акция «Свеча памяти»
- Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»

Мероприятия с детьми, родителями, социумом:

- Тематические беседы «Блокадный хлеб»
- Праздничное мероприятие, приуроченное Дню Защитника Отечества
- Акция «Поздравительная открытка для папы (дедушки)»
- Проект «По страницам Победы»
- Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла
- Беседы «Животные на войне»
- Акция «Открытка солдату»
- Праздничный концерт «День Победы»
- Тематическое мероприятие «День России»
- Акция «Свеча памяти»

- Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности «Ромашка на счастье»
- Тематическое развлечение «День Российского флага»
- Акция «Окна РФ»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «День отца». Выпуск стенгазеты «Мой папа - защитник»
- Тематическое мероприятие «День народного единства»

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
Социально-гуманитарное							
1.	Веселый английский	Кружок	4-7 лет	99	53	+	-
2.	Веселый английский для детей с ТНР (ОНР)	Кружок	6-7 лет	12	11	+	-
3.	Веселый букварик	Кружок	5-7 лет	-	21	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, охват детей в возрасте от 5 до 7 лет – 90%. МБДОУ планирует в 2026 году активизировать работу по охвату всех детей от 4 до 7 лет дополнительным образованием.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющая команда, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющая команда	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Родительский комитет родителей (законных представителей)

воспитанников и действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет). Родительский комитет вносит предложения по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; заслушивает отчет заведующего о результатах работы учреждения; принимает меры общественного воздействия по отношению родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющих законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников.

В целях привлечения общественности к решению проблем и задач МБДОУ, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития в учреждении создан Попечительский совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (стимулирующие выплаты), а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Необходимо рассмотреть возможность внедрения электронного документооборота в систему управления МБДОУ, что позволит проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе:

- ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО при реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результат качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядит следующим образом:

2024-2025 учебный год

<i>РАННИЙ ВОЗРАСТ</i>								
<i>освоили ОП ДО</i>					<i>не освоили ОП ДО</i>			
1 младшая группа № 1	17	100%	-	-				
1 младшая группа № 2	15	94%	1	6%				
<i>* Начало учебного года – у воспитанников 1 младших групп – адаптационный период</i>								
<i>ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</i>								
<i>освоили ОП ДО</i>					<i>не освоили ОП ДО</i>			
	<i>сентябрь 2024 г.</i>		<i>май 2025 г.</i>		<i>сентябрь 2024 г.</i>		<i>май 2025 г.</i>	
2 младшая № 1	10	91%	14	100%	1	9%	-	-
2 младшая №2	6	86%	13	100%	1	14%	-	-
средняя № 1	13	93%	13	93%	1	7%	1	7%
средняя № 2	16	100%	15	94%	-	-	1	6%
старшая № 1	17	95%	19	95%	1	5%	1	5%
подготовительная № 1	21	100%	20	100%	-	-	-	-
подготовительная № 2	21	96%	20	100%	1	4%	-	-
<i>освоили АОП ДО</i>					<i>не освоили АОП ДО</i>			
	<i>сентябрь 2024 г.</i>		<i>май 2025 г.</i>		<i>сентябрь 2024 г.</i>		<i>май 2025 г.</i>	
старшая логопедическая	6	67%	10	90%	4	37%	1	10%
подготовительная логопедическая	11	92%	11	100%	1	8%	-	-

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
за 2023-2024 учебный год

	<i>освоили ОП ДО</i>		<i>не освоили ОП ДО</i>	
	<i>сентябрь 2024 г.</i>	<i>май 2025 г.</i>	<i>сентябрь 2024 г.</i>	<i>май 2025 г.</i>
Количество детей	104	114	5	3
%	95 %	97 %	5 %	3 %
ДИНАМИКА		+ 2 %		- 2 %
<i>освоили АОП ДО</i>			<i>не освоили АОП ДО</i>	
Количество детей	17	21	5	1
%	77%	95%	23 %	5 %

ДИНАМИКА		+18 %		- 18 %
-----------------	--	--------------	--	---------------

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год показали, что программа освоена воспитанниками на **97 %**, а результаты мониторинга освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) за 2024-2025 учебный год показали, что программы освоена воспитанниками на **95 %**.

Проанализированы причины не освоения образовательной программы на методическом совете, даны рекомендации педагогам, родителям.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития (94%) и выше среднего (6%), что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выводы: *Образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.*

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание занятий в рамках образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп (соответствует СанПиН 1.2.3685-21):

- в группах раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в разновозрастной средней – старшей группе (4-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут;
- в средней логопедической группе (4-5 лет) – не более 15 минут;
- в старшей логопедической (5-6 лет) – не более 20 минут;
- в подготовительной логопедической (6-7 лет) – не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (их частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В МБДОУ для реализации дистанционного обучения используется: Официальная страница Образовательной организации в социальной сети в контакте, групповые чаты в Мах, в Сферуме.

Родители и воспитанники могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

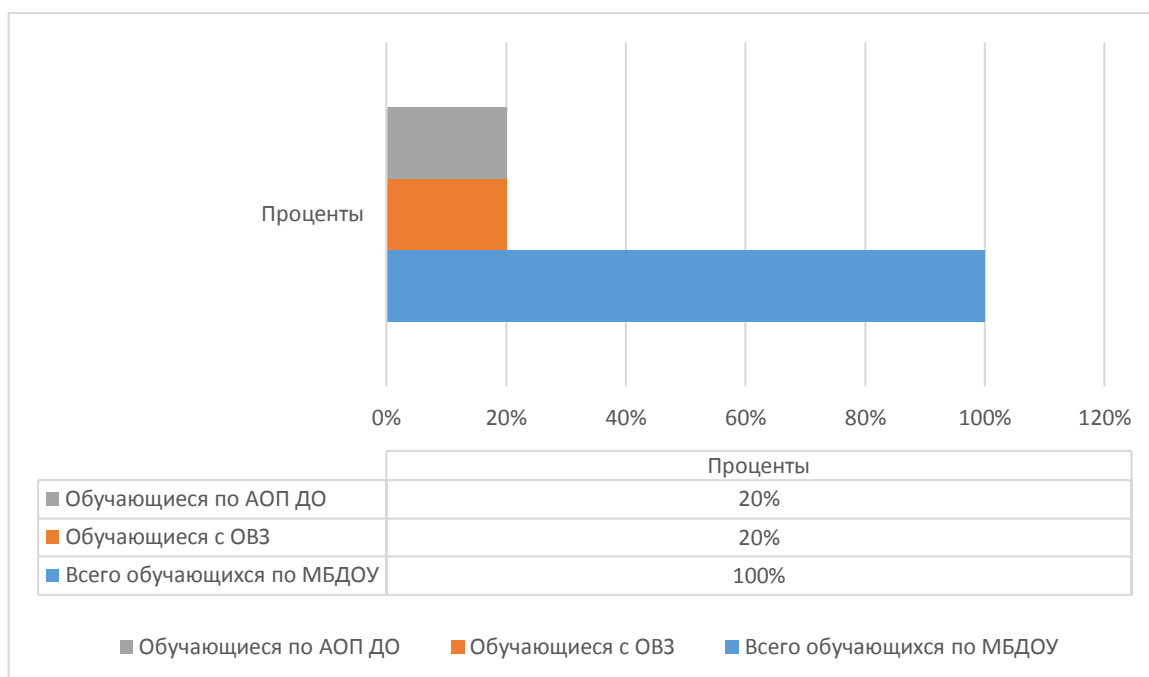
В 2025 году в МБДОУ поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ проводились профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося речевого развития;
- обязательная систематическая коррекционно-логопедическая помощь в соответствии с выявленными нарушениями (в соответствии с выпиской ПМПК);
- взаимосвязь и преемственность содержания и методов логопедической работы в условиях дошкольного и школьного образования и воспитания, ориентированных на нормализацию (полное преодоление) или сглаживание отклонений речевого и личностного развития;
- применение индивидуально ориентированных специфических приемов и методов логопедической коррекции при различных по формах речевой патологии;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения и коррекционного воздействия на речевые процессы.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в МБДОУ



МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2025 году воспитатели МБДОУ реализуют программу обучения основам детской педагогики и психологии родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

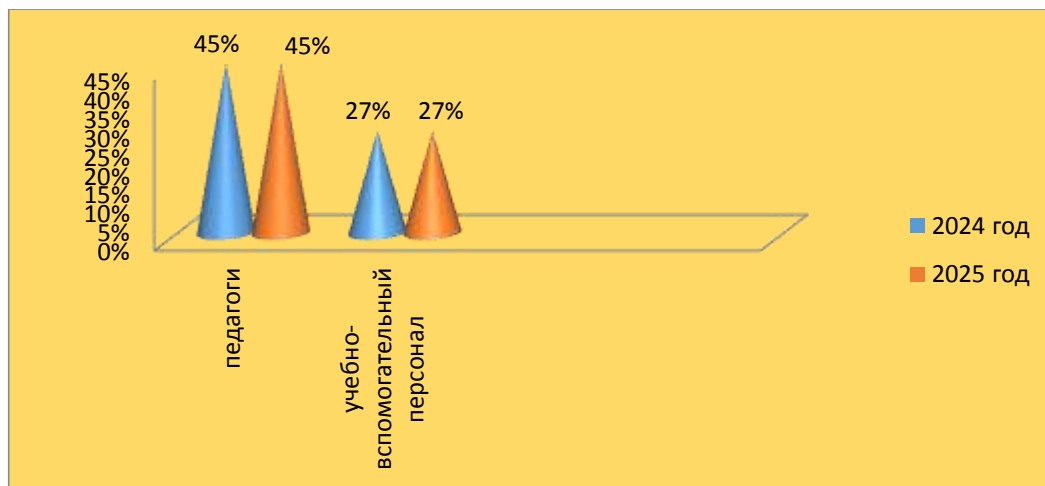
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Имеются вакансии воспитателей и педагога-психолога.

Кадровый состав МБДОУ №55 «Хрусталик» включает:

- административно-управленческий персонал (3 сотрудника);
- педагогический персонал (23 сотрудника);
- учебно-вспомогательный персонал (14 сотрудников);
- обслуживающий персонал (11 сотрудников).

Соотношение «Педагоги –учебно-вспомогательный персонал»



Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, специалист по охране труда, документовед.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, подсобный рабочий, кладовщик), прачечной (машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша) и др. (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, дворник, сторож, вахтер).

Всего в МБДОУ №55 «Хрусталик» работают 51 сотрудник. Из них: женщин – 47, мужчин – 3.

Педагоги:

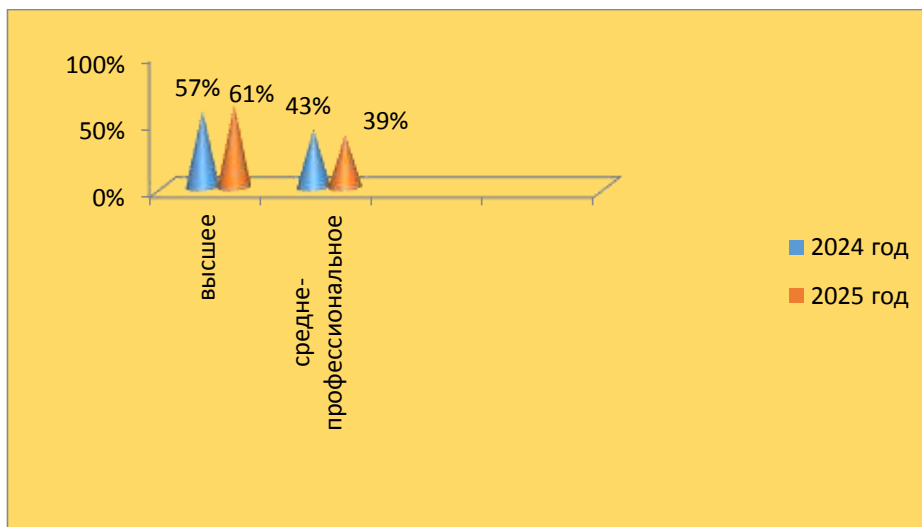
В течение 2025 года с детьми работали 23 педагога (15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям.

Образование

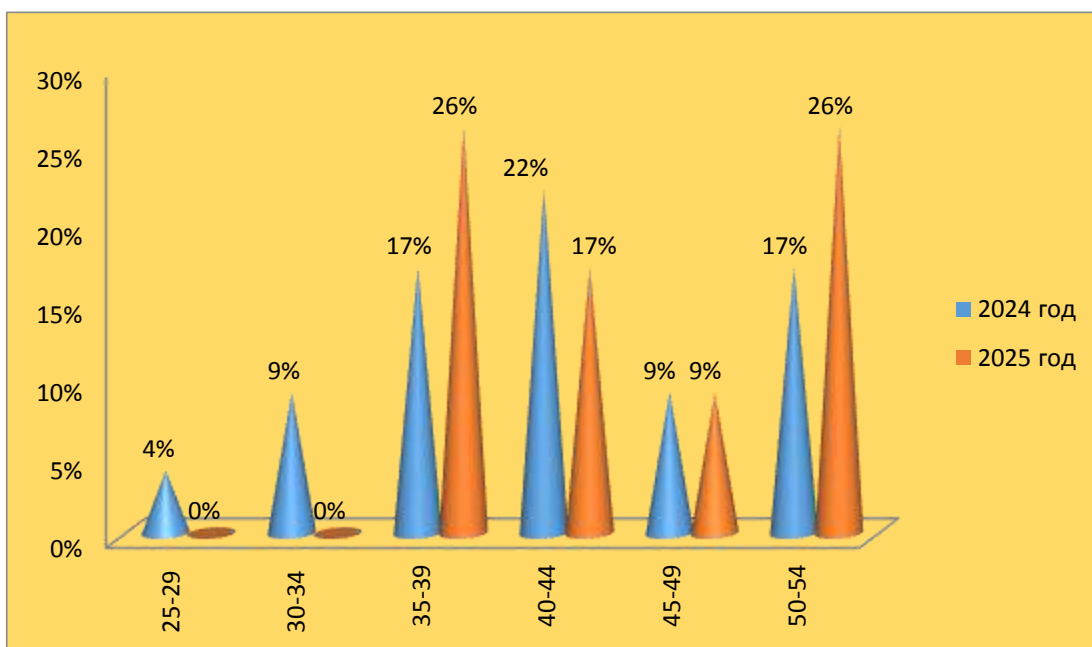
Должность	Всего работает педагогов	Образование	
		высшее	среднее профессиональное
Воспитатели	15	8	7
Учитель-логопед	3	3	-
Педагог-психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	2

Инструктор по физической культуре	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
Всего:	23	14/61%	9/39%



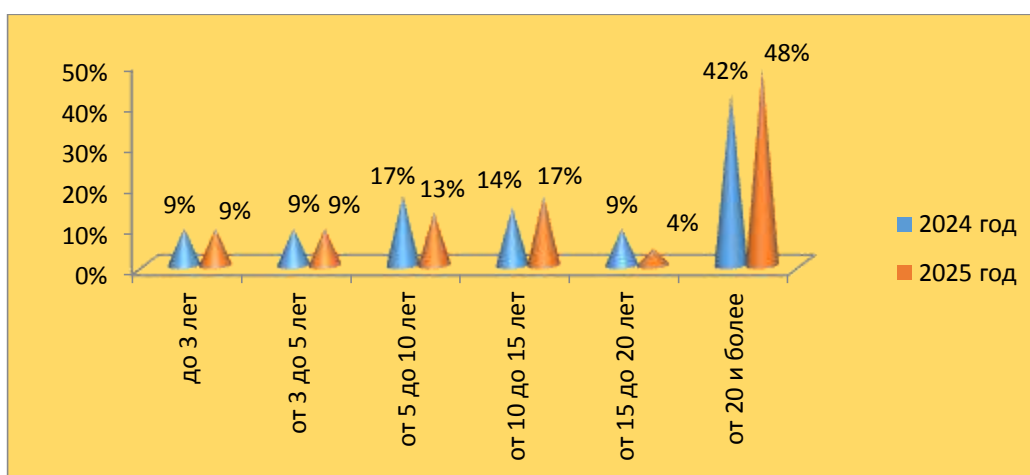
Возраст

№	Возраст	Количество	%
1	35 – 39 лет	6	26 %
2	40 - 44 года	4	17 %
3	45 - 49 лет	2	9 %
4	50 - 54 года	6	26 %
5	55 - 59 года	2	9 %
6	60 - 64 года	1	4 %
7	65 и более	2	9 %



Педагогический стаж

№	Стаж	Количество	%
1	до 3 лет	2	9 %
2	от 3 до 5 лет	2	9 %
3	от 5 до 10	3	13 %
4	от 10 до 15	4	17 %
5	от 15 до 20	1	4 %
6	20 и более	11	48 %



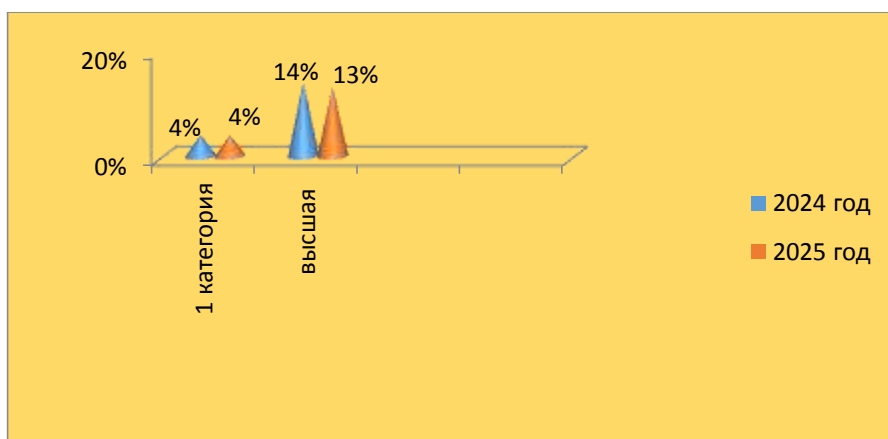
С детьми работают как молодые, так и опытные педагоги: 10 педагогов (43 %) работают в МБДОУ свыше 10 лет.

Наличие грамот, благодарностей:

- Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым – 5;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 3.

Уровень квалификации педагогического состава

№	Аттестация	Количество	%
1	Высшая категория	3	13 %
2	1 категория	1	4 %
4	соответствует занимаемой должности	13	57 %
5	не аттестованы	6	26 %



Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

За 2025 год успешно прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатели – Коноваленко В.В., Соларева Г.И.; музыкальный руководитель Рафаилова Т.В.

В МБДОУ организована система наставничества над педагогами, не относящихся к статусу «молодой специалист», но не имеющих опыта и навыков педагогической деятельности.

Педагогические работники прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации.

Категория работника	ФИО работника	Наименование программы	Учреждение	Объем
---------------------	---------------	------------------------	------------	-------

Воспитатели ДОО	Михайлова А.П.	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 час.
	Коваленко Н.В.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 час.
Воспитатели логопедических групп	Тудрий С.И.	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	72 час.
	Никитина А.М.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 час.
	Овчинникова Е.Л.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72 час.
Учителя-логопеды	Солдатова Н.В.	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда:	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	72 час.

		содержание и технологии работы»		
Инструктор по физической культуре	Крючка Т.А.	«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 час.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками приняли участие в городских конкурсах, акциях, фестивалях, а именно:

- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году, воспитатель Никитина А.М., воспитанница Яковлева Мирослава (диплом I степени), приказ УО от 29.01.2025 г. № 28;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году;
- призеры городского дистанционного фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А песни тоже воевали!», музыкальный руководитель Левашова М.В. (диплом II степени), приказ УО от 28.05.2025 г. № 203;
- призеры городского фестиваля детского творчества «Веселые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, музыкальные руководители – Рафаилова Т.В., Левашова М.В. (диплом II степени), приказ УО от 05.06.2025 г. № 214;
- участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025 году;
- участие в в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025 г., инструктор по физической культуре Крючка Т.А.;
- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году, воспитатель Переверзова Е.А., воспитанница Павлова Вероника (диплом III степени), приказ УО от 29.09.2025 г. № 324;
- призеры городского смотра-конкурса «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества», заведующий Золотарева Н.Е. ((диплом II степени), приказ УО от 28.10.2025 г. № 371;

- участие в фестивале «Шаги навстречу ГТО» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений, инструктор по физической культуре Крючка Т.А., воспитанники подготовительных групп;

- лауреаты муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году, воспитатель Пронская О.А. (приказ УО от 15.12.2025 г. № 438);

- лауреаты городских спортивных соревнований «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений, инструктор по физическому воспитанию Крючка Т.А., музыкальные руководители - Рафаилова Т.В., Левашова М.В. (приказ УО от 15.12.2025 г. № 434)

Вывод: *Кадровое обеспечение в МБДОУ способствует реализации ФГОС ДО, образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Анализ уровня квалификации сотрудников показал, что педагогам необходимо продолжить обучение работе с цифровыми образовательными ресурсами, дистанционными технологиями.*

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ представлено пособиями для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов МБДОУ (программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.);
- Для воспитанников МБДОУ (игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.);
- Для родителей (законных представителей) воспитанников (методические рекомендации по воспитанию детей).

Методический комплект для реализации ОП ДО имеется в каждой возрастной группе общеразвивающей направленности; для реализации АОП ДО – в каждой группе компенсирующей направленности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (сайт дошкольного учреждения, официальная страница в социальной сети в контакте).

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и

современные (сайт дошкольного учреждения, официальная страница в социальной сети в контакте). Доступ каждого педагога МБДОУ к сети Интернет внутри учреждения доступен в кабинете заместителя заведующего по ВМР, музыкальном зале, кабинете педагога-психолога.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы: В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Необходимо продолжить пополнение учебно-методического обеспечения для реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик» представляет собой один корпус в два этажа, построенном по типовому проекту, в котором расположены группы и служебные помещения. Функционирующих групповых помещений – 11. Все группы на 1 этаже имеют отдельные выходы во двор, каждая группа на 2 этаже имеет пожарный выход. Групповые помещения состоят из приемной, игровой комнаты, спальни, санузла, моечной.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Вид помещения	Содержание программы	Вид деятельности
Группы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; • Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-отобразительной игры; • Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; • Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); развитие способности распознавать цвета и формы; эстетическое 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность; • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность; • восприятие художественной литературы и фольклора; • конструирование из различных материалов; • самообслуживание и элементарный бытовой труд;

	удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • изобразительная деятельность; • двигательная деятельность
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; • проведения обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; • проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; • оказание консультативной помощи педагогам, родителям. 	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативная деятельность; • речевая деятельность • познавательная деятельность
Кабинет педагога-психолога	<p>Коррекционные занятия, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация непосредственно организованной совместной деятельности педагога с детьми по сенсорному развитию, по формированию представлений о предметах ближайшего окружения; • Формировать элементарные представления о себе, как образе «Я»; • Развитие эмоциональной сферы, положительной личности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность; • познавательно-исследовательская деятельность;
Музыкальный зал	<p>Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; • Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность; • двигательная деятельность; • восприятие художественной литературы и фольклора

<p>Физкультурный зал</p>	<p>Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; • Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде с учетом состояния их здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность; • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность;
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; • Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность;
<p>Площадка по правилам дорожного движения</p>	<p>Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность; • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность; • двигательная деятельность
<p>Прогулочные участки</p>	<p>Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; • Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; • Способствовать включению детей в систему социальных отношений в 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность; • игровая деятельность; • коммуникативная деятельность; • восприятие художественной литературы и фольклора; • конструирование из различных материалов;

	процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	<ul style="list-style-type: none"> • самообслуживание и элементарный бытовой труд; • двигательная деятельность
Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование по вопросам развития ребенка и медицинского сопровождения; • Информационное обеспечение родителей в целях повышения его педагогической компетентности; • Решение организационных вопросов. 	
Музей «Изба»	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общечеловеческим ценностям; • развитие личностной, нравственной культуры детей; • формирования у них патриотических чувств, развития духовности и зарождения национальной памяти, чувство причастности к наследию прошлого, наряду с беседами, играми, наглядностью 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность, • художественно-эстетическая деятельность; • игровая деятельность, • коммуникативная деятельность

Материальная база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

За 2025 год выполнена следующая работа по сохранению и усовершенствованию материально-технической базы:

№ п/п	Мероприятия	Единица измерения
Пожарная безопасность		
1.	Проведены испытания и измерения электроустановки и электрооборудования	Договор № 14 от 08.07.2025г.
2.	Перезаряжены огнетушители в количестве	Договор № 270625/03/01 от 24.07.2025 ООО «АВЕС» 19шт.
3.	Заключен договор на техобслуживание комплекса технических средств автоматической пожарной сигнализации, средств приема и передачи сигналов о пожаре	Договор от 17.01.2025 № 022/01-25, ИП Бороздин Д.В.
4.	Заключен договор на обслуживание средств приема и передачи сигналов о пожаре	Договор от 17.01.25 № 016/01-25 ИП Бороздин Д.В.
5.	Выполнены работы по техническому	Договор от 09.04.2025 №

	обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода	250325/03/02 ООО «АВЕС»
6.	Испытание диэлектрических перчаток	Договор от 08.07.2025 № 15 ООО "ГИР"
7.	Изготовление и монтаж маршевой эвакуационной лестницы	Договор от 22.04.2025 № 17032025/03/02 ИП Поплавский А.В.
8.	Приобретение громкоговорителя	Договор от 13.03.2025 № 110225/03/04 ИП Шмелев Н.Г.
9.	Приобретение подставок под огнетушители	Договор от 01.07.2025 № 260625/04 ИП Шмелева Н.Г.
Антитеррористическая безопасность		
10.	Выставление поста охраны	Договор от 17.01.2025 № 1/2025, Договор от 05.05.2025 № 10/2025, ООО «МГБ»
11.	Заключен договор на техобслуживание системы СКУД	Договор от 17.01.2025 № 023/01- 25, ИП Бороздин Д.В.
12.	Заключен договор на техобслуживание системы видеонаблюдения	Контракт от 17.01.2025 № 191224/04/06 Контракт от 01.04.2025 № 260325/04/04 ООО «АВЕС»
13.	Заключен договор на оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки	Государственный контракт от 17.01.2025 № РК-КЧ06-4137
14.	Заключен техническое обслуживание тревожной кнопки	Договор от 20.01.2025 № 220125/04/01 ООО "АВЕС"
15.	Установка СКУД	Договор от 11.11.2025 № 53 ИП Бороздин Д.В.
16.	Ремонт сетей наружного освещения	Договор от 03.03.2025 № 17 ООО "ГИР"
17.	Произведен Монтаж и пусконаладочные работы системы охранной сигнализации	Контракт от 08.09.2025 № ОС55/2025 Поплавский Александр Витальевич (ИП)
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия		
17.	Пройден медосмотр	Договор от 03.02.2025 № 52/25 МЕДКОМ КРЫМ ООО
18.	Пройден психиатрический осмотр	Договор от 03,02.2025 № 53/25 МЕДКОМ КРЫМ ООО
19.	Пройдено обучение по санитарному минимуму	Контракт от 20.01.2025 № 02- 25/25

		ФБУЗ "ЦГиЭ в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе"
20.	Проведен производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Контракт от 20.01.2025 № 02-26/25 ФБУЗ "ЦГиЭ в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе"
21.	Проведена дератизация и дезинсекция	Договор от 19.02.2025 № 5 ООО «Абсолют» Договор от 14.07.2025 № 7/06 ИП Фельдман Е.М
22.	Произведена дезинсекция акарицидная	Договор от 05.05.2025 № 11/2025 ИП Фельдман Е.М
23.	Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.	390 шт.
Ремонтные работы		
24.	Проведена промывка водо-воздушной смесью и проведение гидравлическое испытание системы отопления	Договор от 30.06.2025 № 12 Коробкина Наталья Николаевна (ИП) 1000 м ³ объёма здания
25.	Покраска уличного оборудования на участках	150 кв.м.
26.	Закупка краски (эмаль ПФ)	25 кг
27.	линолеум	34,5 кв.м.
28.	Демонтаж аварийного навеса, изготовление и монтаж навеса из м/к над входной группой	Договор от 31.10.2025 № 20/2025 Лютов Денис Анатольевич (ИП)
29.	Произведено техническое обслуживание системы вентиляции	Договор от 18.04.2025 № 32-02/2025 ИП Лютов Д.А.
30.	Произведено техническое обслуживание теплового счетчика	Договор от 23.10.2025 № 19/2025 ИП Григорьева Д.И.
31.	Услуга по ремонту овощерезки	Договор от 03.06.2025 № 50 ООО "ГИР"
32.	Работы по текущему ремонту СКУД с заменой вызывной панели	Договор от 05.11.2025 № 52 ИП Бороздин Д.В.
33.	диагностика и ремонт ПДУ-1	Договор от 26.11.2025 № 24/2025 Григорьева Диана Игоревна (ИП)
Выполнение других мероприятий		
34.	Проведена подписка на периодические издания (журналы)	Договор от 15.09.2025 № 4283-05.4/6 ФГУП "Почта Крыма"
35.	Приобретены канцтовары	1210 ед.
36.	Приобретена простая неисключительная лицензия (сайт образовательного учреждения)	Лицензионный договор от 23.10.2025 № 9111009284/25 ООО "Априс"

37.	Неисключительное право использования Системы Контур	Договор от 30.01.2025 № КО30396/25 АО ПФ СКБ КОНТУР
38.	Простая неисключительная лицензия использования данных ЭС Образование	Контракт от 12.08.2025 № 20780 ООО «Аудит-Центр Крым»
39.	Обновление программного обеспечения "Вижен Софт:Питание в детском саду "	Договор от 28.01.2025 № 159 Сархеев Радик Ямилевич (ИП)
40.	Техническое обслуживание и ремонт компьютеров и компьютерной техники	Контракт от 20.02.2025 № 03/2025 ООО «Юнит-Сервис»
41.	Проведена аттестация плит и жарочных шкафов, холодильников	Контракт от 23.06.2025 № 23/06 ФБУ "Крымский ЦСМ"
42.	Специальная оценка условий труда	Договор от 22.09.2025 № 1316-СО/Г ИЛ ЭКСПЕРТ ООО
43.	Изготовление и монтаж маршевой эвакуационной лестницы	Договор от 22.04.2025 № 17032025/03/02 Поплавский А. В. (ИП)
44.	Услуга по обследованию работоспособности электрооборудования	Договор от 27.02.2025 № 20 ООО «ГИР»
45.	Услуга по обследованию работоспособности электрооборудования	Договор от 27.02.2025 № 20 ООО «ГИР»
Приобретены:		
46.	Кондиционер VICKER VCH-07	1 шт
	МФУ А4 Canon i-Sensys MF463dw	1 шт
47.	Холодильник INDESIT DS3200W	1 шт
48.	Водонагреватель Ariston NTS50	1 шт
49.	Смеситель	2 шт
50.	Занавес в музыкальный зал	6 шт
51.	доводчик	3 шт
52.	Детский уголок "Логопеда"(1100x400x1100мм)	1 шт
53.	Уголок ряженья(с зеркалом)	1 шт
54.	Уголок "Магазин с прилавком"	1 шт
55.	Стол для воспитателя одностумбовый	1 шт
56.	Шкаф для методических пособий	1 шт
57.	Стеллаж горка	
58.	Шкаф 2330x900x550	1 шт
59.	Шкаф с ящиками 2330x900x550	1 шт
60.	Тумба 1000x760x300	1 шт
61.	Тележка для пособий(размер:804x454x595мм)	4 шт
62.	Мольберт детский двусторонний "Растущий"	5 шт
63.	Кровать "Малышка"(Размер 1432*636*605 мм, цвет: Ваниль)	6 шт
64.	Кровать детская 2-х местная(размер	3 шт

	1432*1252*705мм,цвет ваниль)	
65.	Витрина из ЛДСП, демонстрационная для музея,3 полки,90х44,5х160 см, цвет бук	1 шт
66.	радиатор биметалл	15 шт
67.	кровати	1шт
68.	противень	6 шт
69.	Стол шахматный	1шт
70.	Шахматы настольные "Классика", 39х39 см	3шт
71.	Шахматы магнитные, демонстрационные 73х73х3,5см	1шт
72.	фигуры шахматные	1 шт
73.	набор игрушек для песочницы 6 предметов	6 шт
74.	песочный набор	6 шт
75.	Дверь грунтовая	1шт
76.	подушки	190 шт
77.	Сковорода Катунь Общепит 40х9,5см нерж, тройнок дно, индукция	1 шт
78.	Котел Roal 30л,35х35см, мерная шкала, индукция, нерж., тройное дно, X2753	1 шт
79.	бумага А4 500л	60 пачек
	Инвентарь для пищеблока	38 шт
	Канцтовары	100 шт

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо обновить групповые игровые площадки и спортивную площадку современным оборудованием.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования» от 31.08.2023 г. В ходе мониторинга качества образования проведены: оценка качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО; оценка качества реализации образовательного процесса; оценка качества результатов освоения ОП ДО и АОП ДО.

Проведена содержательная работа по реализации задачи, направленной на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и формированию культуры здорового образа жизни. Медицинской сестрой Ковальчук М.Э. систематически проводился профилактический осмотр детей и был организован ежегодный углубленный осмотр детей с привлечением узких специалистов (поликлиника №1). Результаты осмотра и заключение врача-педиатра определили группы здоровья дошкольников.

Анализ заболеваемости детей.

	2023	2024	2025
Количество детей в МБДОУ	214	188	165
Заболееваемость детей (случаи)	171	260	207
Распределение по группам здоровья:			
1 группа	87-40,5%	72-38,2%	70-42,4%
2 группа	106-49,7%	96-51,2%	77-46,7%
3 группа	20-9,3%	20-10,6%	18-10,9%
5 группа	1-0,5%	-	-
Часто болеющие дети (%)	4	7	5
Хронические заболевания (взято на Д учет)	67	54	50

Анализ состояния здоровья дошкольников показывает, что ведется целенаправленная работа по оздоровлению дошкольников, используются традиционные методы закаливания: хождение босиком, проветривание, прогулки на свежем воздухе. Продолжено внедрение новых форм оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Осуществляется медико-педагогический контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками: утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, спортивных развлечений. Дети получают физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья.

Ведется пропаганда знаний среди родителей о здоровом образе жизни: «Здоровые дети» (ежеквартально), беседы и консультации специалистов (врача, медицинской сестры) по актуальным темам: «Правильное питание», «Необходимость прививок».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 97 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 воспитанников. Результаты диагностики следующие: высокий уровень имеют 94% воспитанников, выше среднего – 6% воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В логопедических группах учителя-логопеды и воспитатели уделяли особое внимание речи детей, работали над исправлением недостатков звукопроизношения, используя при этом разнообразные формы и методы, новинки методической литературы. По решению ПМПК в школу с нормой звукопроизношения выпущено 10 детей (91%). Один ребенок - Кригер Сергей прошел ПМПК для получения статуса ребенка ОВЗ.

Созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями

каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В работе с семьями воспитанников использовались разные формы сотрудничества:

- согласно темам годового плана, прошли общие и групповые собрания.
- в работе с родителями педагоги использовали наглядную агитацию, индивидуальные беседы, дистанционные консультации и родительские собрания.
- проведены консультации для молодых родителей и для родителей будущих первоклассников, анкетирование по основным направлениям работы МБДОУ
- для просвещения родителей использованы возможности сайта МБДОУ

Опрос родителей показал достаточную степень удовлетворённости предоставляемых услуг: 86% родителей оценили работу МБДОУ положительно. Для просвещения родителей используется сайт образовательного учреждения, официальная страница в социальной сети в контакте, стенды, интернет-мессенджеры.

В МБДОУ успешно функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников.

Специалисты консультационного центра оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Так, за время работы консультационного центра, согласно годового плана работы на базе МБДОУ были проведены консультации: «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника», «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда», «Как помочь ребенку в период адаптации при посещении дошкольного учреждения? Куда обратиться за помощью?», «Какую музыку слушаем с детьми дома», «Когда ребенку нужен логопед», «Дыхательно – звуковая гимнастика как профилактика ОРВИ и ОРЗ», «Использование сенсорных игр для развития речи детей», «Физические упражнения на свежем воздухе как средство укрепления иммунитета ребенка», «Готовность ребенка к обучению в школе».

В результате общения с родителями нами были определены наиболее типичные проблемы, волнующие родителей:

- смягчение адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада;
- соответствие психофизического развития ребенка возрастным нормам;
- готовность ребенка к школьному обучению.
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для более успешного решения этих вопросов нами были разработаны информационные буклеты, размещена консультационная информация на сайте организации, которая содержат в себе рекомендации для решения вопросов воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Выводы: В МБДОУ ведется работа по оздоровлению воспитанников, снижению их заболеваемости. Созданы условия для обучения воспитанников. Администрация и педагоги активно сотрудничают с семьями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность. В дальнейшем необходимо расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	177 чел.	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 чел.	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	33 чел.	19 %
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	144 чел.	81 %
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	177	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	24 чел.	14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0%
1.5.2	По обучению по образовательной программе дошкольного образования	24 чел.	12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	6,8 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел.	57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел.	57%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.	43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.	43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	4 чел.	18%
1.8.1	Высшая	3 чел.	14%
1.8.2	Первая	1 чел.	4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел.	100%
1.9.1	До 5 лет	4 чел.	18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел.	26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.	4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.	22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,2	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	

1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материальная база обновляется, но требуется выполнить следующие мероприятия:

- проведение капитального ремонта фасада здания МБДОУ
- текущий ремонт системы отопления
- частичная замена оконных блоков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493906001

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027