**Что сделать с детьми по теме «Птицы леса»**

**1.** **Физкультурная минутка «Птичка-невеличка»**

Птичка-невеличка                  *Дети присаживаются на корточки*

В небе летала,

Села под окошком,

Крошек наклевала.                *Стучат пальцами об пол.*

Встрепенулась птичка,         *Встают, чирикают.*

Выпрямила спинку,

Песенку запела,                      *Бегут, машут руками-крыльями.*

В домик полетела.

**2.** **Пальчиковая игра «Птички зимой»**

Прилетайте, птички**!**

(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке.

(«Режущие движения» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки,

(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)

**3. Утренняя гимнастика**

**Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»**

Инвентарь: 2 скамейки (длина скамейки 2,5 м, высота 25—30 см).

На скамеечке с друзьями

Упражненья выполняем:

Наклоняемся, поднимаемся —

Физкультурой занимаемся.

1.«Выше вверх»

И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.

И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.

2. «Встать и сесть»

И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

3. «Осторожно»

И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.

4. «Дышим свободно»

И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.

**4. Экспериментальная деятельность**

**Опыт №1 «Вода жидкая, она может течь»**

**Цель:** доказать на опыте, что вода жидкая и она может течь.

**Материалы и оборудование:** од 5норазовые стаканы, сосуд с водой.

**Ход:** дайте детям два ста­канчика - один с водой, другой пу­стой. Предложите аккуратно пе­релить воду из одного в другой. Льется ли вода? Да, льется. Почему это происходит? Потому, что вода жидкая. Если бы вода не была жид­кой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Для того чтобы дети лучше поняли, что означает слово «жидкая», пред­ложите им вспомнить, что кисель бывает жидким и густым. Если ки­сель течет, мы можем его перелить из стакана в стакан, и мы говорим, что он ... (дети определяют) жид­кий. Если же мы не можем его пе­релить из стакана в стакан, потому что он не течет, а выливается кус­ками, то мы говорим, что кисель... (ответ детей) густой. Поскольку вода жидкая, может течь, ее на­зывают жидкостью. Что еще бывает жидким? Сделайте вывод: вода жидкая, она может течь.

**5. Почитайте с детьми**

Толмакова «Десять птичек стайка»