**Конспект занятия по развитию речи**

**Рассказывание на тему картины И.Шишкина «Зима».**

***Цель:*** развивать монологическую речь, познакомить детей с картиной и художником; содействовать возникновению эмоционального настроя в процессе восприятия картины; учить подбирать красочные выражения для описания.

***Материал:*** репродукция картины И.Шишкина «Зима».

***Ход :***

- Сегодня мы будем говорить о зиме. Вспомните, что бывает только зимой. Послушайте стихотворение А.С.Пушкина «Зимнее утро»:

Под  голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

А сейчас отгадайте  загадку:

 - «Белая скатерть все поле покрыла».

- Что это?

- Снег.

- А какой снег зимой?

- Белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый.

- Какой бывает лес зимой?

- Спящий, дремучий, густой, глухой, частый, неподвижный, сказочный, волшебный, таинственный, суровый, величественный.

- Какими словами можно сказать о зиме?

- Волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница.

- Молодцы!

- А сейчас давайте посмотрим на картину, которую написал русский художник Иван  Иванович Шишкин. Он детские годы провел среди суровой природы Вятской губернии (теперь Республика Татарстан). Он рано пристрастился к рисованию и неизменно занимался им, стремясь запечатлеть замечательные пейзажи Елабужских окрестностей. И.И.Шишкин очень любил природу, особенно лес, и изображал его в разное время года.

- Каким художник изобразил на картине снег?

- Снег на земле лежит пушистым, большим, белоснежным одеялом, ветки так окутаны снежным покрывалом, что прогнулись под его тяжестью.

- Посмотрите на цвет снега.  Везде ли он белоснежный?

- Нет, есть места коричневато – белые, кремовый -это от коричневых стволов деревьев,   он еще и голубоватый, а где-то синий.

- А каким художник написал небо?

- Небо очень светлое, почти белое, а к горизонту оно темнеет. Это снеговые тучи.

- Видите ли вы кого-нибудь в этом сонном лесу?

- Нет.

- Приглядитесь внимательно.

- Это птица на ветке, кажется, что она тоже заснула.

**Физминутка.**

Снег, снег, белый снег. (хлопают в ладоши)

Засыпает он нас всех. ( кружатся и машут руками на себя)

Дети все на лыжи встали ( имитация лыж)

И по снегу побежали. (бег)

- Ребята,  я вам предлагаю закрыть глаза и представить, что мы попали в эту картину. И почувствовать всю красоту зимней природы.

- Давайте вдохнем воздуха и почувствуем, какой он?

 - Морозный, прозрачный, свежий, легкий.

- Давайте прислушаемся, в лесу тихо, а можно в такой тишине услышать самый небольшой шорох.

- Что вы слышите?

- Скрип снега, шепот ветра, потрескивание веток, стволов деревьев, а вот перелетела птица с ветки на ветку.

- Мне кажется в такой тишине даже слышно как падают снежинки. Вот и мы давайте превратимся в снежинок, будем плавно кружиться под музыку, а по окончании музыки опустимся на землю и превратимся в сугроб (звучала тихая спокойная музыка).

- Ну, а теперь кто сможет составить рассказ? Рассказать надо и о красоте деревьев, и о снеге, и о небе, и о солнце. Сначала послушайте мой рассказ.

- Великолепен вид русской природы, которая погружена в зимний сон. Весь лес окутала холодная тень. Сучья и стволы, кусты и деревья, высокие травы опушились снегом, по которому скользят солнечные лучи, осыпая все холодным блеском алмазных огней. Воздух мягок. В лесу торжественно и тихо. Лес как – бы дремлет. Небо над головой очень светлое, почти белое. Вся земля покрыта белым, мягким покрывалом, лишь синеет на нем глубокие следы. Деревья покрыты пушистыми шапками, Будто вросли в снег. Зима – волшебница. Она очаровывает природу, украшает ее невиданными нарядами. Ни одно время года так не волшебно. Это жизнь сна, время необычно белой и тихой природы.

А теперь вы, ребятки попробуйте рассказать об этой замечательной картине.

Рассказы детей.

- Какая же по настроению эта картина? Шумная или тихая, спокойная или громкая, звонкая?

- Картина тихая, спокойная, негромкая.

- Какую же главную мысль этой картины мы должны донести до читателей?

- Как прекрасна наша родная русская природа!

-Да, природа – это красота земли. Она ещё может исцелять душу человека. Если она сохранена в первозданной своей красоте.

- Какой вывод вы можете сделать из этого для себя?

- Природа – красота и богатство Родины, и её надо охранять и беречь.

- Молодцы!