**Конспект НОД по лепке на тему «Зимующие птицы»**  
**Цель**: Закрепить представление о зимующих птицах.  
**Задачи:**  
 Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание; развивать слуховое и зрительное внимание; обобщать знания по теме «Зимующие птицы» и синтезировать их с темой «Зима»; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.  
**Материал:** пластилин, дощечка, стеки, семечки, салфетки влажные, аудиозапись, ИКТ, кормушка.  
**Наглядный материал:** скульптурная птица, изображение зимующих птиц.  
 **Ход занятия**:  
Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Скажите, ребята, где вы любите гулять?  
Ответы детей: (На улице, в д/с и. т. д.)  
Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас погулять в зимний лес, как вы думаете, что нам нужно сделать?  
Дети: Одеть теплую одежду.  
Одевают воображаемые рукавички, шапку, шубку.  
Воспитатель:  
В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,  
Интересней приключений, нам ребята не найти.  
Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.  
По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаем  
В лес мы дружно все пойдем.  
(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)  
  
Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега.  
Посмотрите какая красивая елочка!  
Подходим к елочке, любуемся.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидит на елочке?  
Дети: Птицы.  
Воспитатель: Скажите ребята, как называются птички, которые не улетают зимой в теплые края, а остаются на зиму?  
Дети: Зимующие птицы.  
Воспитатель: Какие они опишите?  
Дети описывают внешний вид птиц.  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?  
Ответы детей  
Воспитатель: Ребята, как же ему же помочь маленькому воробушку?  
Ответы детей  
Воспитатель: А давайте воробушка возьмем с собой в д/с и слепим ему друзей.  
Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам  
Не спешим, не отстаем в детский сад мы дружно все пойдем.  
Воспитатель: Вот мы и вернулись.   
Воспитатель: А теперь ребята предлагаю вам попробовать слепить воробья из пластилина.  
Показ способа лепки воробья:  
Сначала берем кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем в один комок, чтобы получить цвет похожий на окраску воробьев.  
Затем делим коричнево-серый комок на три кусочка. Один кусочек большой и два поменьше. Из большого куска лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик, сплющиваем пальцами. У нас осталось два одинаковых кусочка. Из одного делаем голову: скатываем шар между ладоней, из второго – крылья. Сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стекой пополам. Соединяем детали. Оформляем голову, клюв делаем из семечка, глазки из бусинок. Вот получился у нас воробышек.  
Воспитатель: Посмотрите ребята, что у меня есть? (кормушка)  
Для чего нужна кормушка?  
Ответы детей  
Воспитатель: Давайте ребята наших воробышков посадим в кормушку.

**Итог:**  
Молодцы ребята, замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробушку, которого мы принесли из леса, не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей. Когда мы пойдем на прогулку, мы возьмем корм для птиц и покормим воробьев и других птичек которые прилетают к кормушкам.