***Конспект занятия по окружащиму миру***

***«Какой бывает транспорт»***

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

**-**формировать у детей представление о транспорте (автобусе, трамвае, грузовых машинах и легковых автомобилях);

- познакомить детей с троллейбусом;

- дать знания о правилах поведения в транспорте.

**2) Развивающие:**

**-**развивать связную речь детей, пополнять словарный запас;

**3) Воспитательные:**

**-**воспитывать коммуникативные качества, формировать умение оценивать поведение других.

**Материал:** картинки с изображением транспорта, грузовая машина, медвежонок.

**Ход занятия:**

Воспитатель завозит в группу грузовую машину с медвежонком.

***Воспитатель***. Ребята, посмотрите, кто к нам приехал! (Ответы детей.)

- А вы знаете, как называется эта машина? (Грузовая.) Мишка к нам приехал на грузовой машине, давайте послушаем, что он нам расскажет о своем путешествии.

***Медвежонок.*** Я ехал на грузовой машине по широкой дороге, моя машина едет очень быстро, мне очень нравится моя машина: у нее есть колеса, кузов, окна, двери, руль.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть машину. Дети рассказывают о том, для чего нужны колеса машине, для чего нужен кузов, руль.

***Воспитатель***. Ребята, медвежонок приехал к нам в гости на машине, он шофер. Скажи, Миша, ты, когда ехал по дороге, встречал другой транспорт?

***Медвежонок.*** Да, я видел много машин, больших и маленьких, но я не знаю, как они называются. У меня с собой есть картинки этих машин, поможете мне разобраться?

***Дидактическая игра « Картинки половинки»***

Медвежонок показывает картинки: автобус, грузовик, автомобиль, трамвай и троллейбус. Воспитатель предлагает детям назвать транспорт и рассказать о  нем. Дети рассказывают о транспорте (автобус ездит по дороге, перевозит людей, трамвай движется по рельсам, грузовик перевозит грузы).

Воспитатель рассказывает детям, что по дороге движется транспорт, который называется троллейбус. (Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением троллейбуса и сравнить его с автобусом.) В ходе сравнения дети находят отличие: троллейбус передвигается с помощью рожек (объяснение для младшей группы).

Мишка благодарит детей за интересную информацию и говорит о том, что ему захотелось прокатиться на этом удивительном виде транспорта.

***Воспитатель.*** Миша, а ты знаешь, как надо себя вести в транспорте?

***Медвежонок.*** Знаю, я сяду один на сиденье, буду смотреть в окошко и от радости хлопать в ладошки! Смотрите, как! (Вместе с детьми хлопает в ладошки.)

***Воспитатель***. Миша, так себя не ведут в транспорте. Зашел в транспорт, никому не мешай, сядь на сиденье и держись за поручни.

***Медвежонок.*** А зачем?

***Воспитатель.*** Если ты не будешь держаться, во время остановки транспорта ты упадешь и ударишься, тебе будет больно.

***Медвежонок***. Спасибо, что вы мне сказали, как надо вести себя в транспорте .А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Воробушки и автомобиль»

***П/И***. « Воробушки и автомобиль»

Миша «уезжает» на грузовике; воспитатель подводит итог о том, как себя правильно вести в транспорте.