**Конспект занятие по рисованию**

**Тема:«Дорожка для машины»**

**Цель**: познакомить детей с машиной, создать положительный настрой детей, вызвать у детей интерес к действиям с карандашами.

**Задачи**:

- Учить детей различать и показывать основные части машины *(кабину, руль, кузов, колеса)*

- Учить детей держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживая бумагу другой рукой.

- Учить закрашивать прямыми линиями в одном направлении ограниченную поверхность карандашом.

Развивающие задачи:

- Активизировать и обогащать словарь детей за счёт лепетных слов *(машина -би-би-би; кошка –мяу-мяу-мяу)* .

- Побуждать детей к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий,

- Развивать память, внимание детей.

- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

- Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Материал и оборудование: Игрушки: грузовая машина, кошка, 2 стульчика стоящих друг за другом: один с игрушечным рулём, второй простой (имитация кабины машины, карандаши коричневого цвета, подготовленные альбомные листы половины формата А4 с изображением автомобиля и двух параллельных линий, обозначающих дорожку.

Предварительная работа: рассматривание игрушки *«Грузовик»*, «Чтение стихотворения А. Барто  *«Грузовик»*, проведение сюжетно-ролевой игры с исполнением песенки *«Мы едем, едем, едем в далёкие края»*

Ход занятия.

Ребятки, посмотрите, что это такое там гудит? *(Машина)*

Правильно, машина приехала к нам в гости *(завозит машину)*. Посмотрите, какая красивая машина!

«Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах.

Прямиком из магазина, притащил нам пианино»

Рассматривание и обследование руками машины

Ребятки давайте рассмотрим машину, из каких частей она состоит?

«К нам приехала машина

Вот колёса, вот кабина,

Вот руль, вот кузов,

Кузов нужен ей для грузов».

- У машины есть кабина. Здесь сидит шофёр.

-Покажите, ребятки, где кабина? Правильно - это кабина.

- А это руль. Его крутит шофёр, управляя машиной.

-Кто, ребята управляет грузовиком? Правильно- шофёр.

-Ещё есть кузов. Здесь находится груз.

-Что перевозит грузовик? Правильно груз.

-А это колёса. Они крутятся и машина едет. Ребята потрогайте колёсики и покрутите их.

-У машины есть сигнал. Машина громко гудит би-би-би, чтобы все вокруг услышали.

-Ребята, как гудит машина? *(элемент звукоподражания би-би-би)*

Физкультминутка.

Предлагаю детям по очереди стать водителем, сажаю на стульчик, стоящий за стульчиком с игрушечным рулём.

Машина к нам едет,

Колёса шуршат.

А в нашей машине

Ребята сидят.

Би-би-би, би-би-би *(элемент звукоподражания би-би-би)*

Едет наш автомобиль.

Ребята, посмотрите, а что за корзина стоит на столе? Интересно, что в ней! Ой, там кошка.

Она пришла к нам в гости.

-Кошка пушистая. Она мяукает *(элемент звукоподражания мяу-мяу-мяу)*

Игра *«Мы едем, едем, едем»*.

Ребятки, а давайте кошечку покатаем на машине (сажаем кошку в машину и катаем её сопровождаем стихотворением)

А вот Егор захотел прокатить кота

Нет, напрасно мы решили,

прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

опрокинул грузовик!

Ребятки, наша машина собирается ехать домой, но по дороге она не сможет проехать, потому что дорожку снегом замело. Давайте поможем машине добраться до дома, очистим от снега дорожку?

-Садитесь за столы, я вам покажу, как мы будем *«помогать»* машинкам добраться до дома. Надо взять карандаш коричневого цвета. (Обращаю внимание детей на то, что держим карандаш тремя пальцами, помогаю взять правильно тем, у кого не получается.)

-Поднимите карандаш перед собой и в воздухе порисуем прямые линии – сверху вниз, правильно, ребятки, повторите ещё раз. Молодцы!

-А теперь посмотрите перед нами машина и дорожка под снегом. Дорожку мы сейчас будем чистить от снега - закрашивать прямыми линиями, посмотрите, как я это делаю.

Обращаю внимание детей на то, что нельзя выходить за верхнюю и нижнюю линии - рисуем внутри листа.

-Линии проводим близко друг к другу, чтобы между ними не оставалось места.

Ребятки, какие вы молодцы, дорожки от снега почистили и помогли автомобилю проехать домой. Дорожки ровненькие получились и без снега. Постарались все!

П/и « Воробушки и автомобиль»