**Тема «Детей учит то, что их окружает».**

**Задача:** повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания их детей, формировании правильного поведения с малолетним или несовершеннолетним.

1. **Лекция**

Большую роль в воспитании играет положительный пример взрослых. Бывает и так, что родители требуют от ребёнка одного, а сами поступают по-другому. Ребёнок не знает, как правильно, начинает хитрить, приспосабливается.

***Психологическая зарядка***

(*родителям предлагается выполнить определенные движения соответственно высказыванию, если они с ними согласны*)

* Если для вас актуальна тема плохого поведения ребенка – кивните головой.
* Если вы испытываете трудности в вопросах поощрения и наказания вашего ребенка топните ногой.
* Если вы хотите приобрести практические знания, как правильно реагировать на такое поведение - поднимите вверх правую руку.
* Те, кто считает, что ребенку до 5 лет необходимо предоставлять полную свободу – дотроньтесь до кончика носа.
* Если вы любите вашего ребенка и хотите помочь ему вырасти хорошим человеком – постучите кулаком в грудь.
* Если вы считаете, что самым эффективным способом воспитания является наказание-хлопните в ладоши.
* Те, кто считает, что в воспитании детей – главное пример взрослых – похлопайте в ладоши.
* Если в вашей семье приняты единые требования по воспитанию и обучению детей – погладьте себя по голове.

Многие считают, что самая главная задача – обуть, одеть, накормить, сделать все, чтобы ребенок не болел, а остальное приложится как бы, само собой.

С взрослением ребенка, родитель обнаруживают, что ребенок проявляет полное равнодушие к их радостям и огорчениям, не умеет сочувствовать тогда, когда они так нуждаются в этом.

Они удивлены и огорчены, разве за их любовь и заботу он не должен платить тем же?

Но, увы, ребенок, вскормленный на избыточном потреблении всяческих благ, очень рано усваивает, что ему обязаны все, а он никому.

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

Когда вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми или о других людях, как вы печалитесь и радуетесь, как обращаетесь с друзьями и врагами, как смеетесь или читаете – все это имеет для ребенка большое значение. Ведь дети смотрят на нас, подражают, копируют и от этого никуда не уйти. И, следовательно, начинать воспитание ребенка следует с самого себя. Но порой нам сложно поставить себя на место своего ребенка, регулировать свое собственное поведение в отношениях с ним, планировать и прогнозировать возможные последствия своих действий, анализировать свои собственные поступки. Например:

* Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать
* Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
* Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким
* Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
* Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
* Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
* Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать
* Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
* Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
* Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь

Просмотр видеоролика <https://youtu.be/eZ3CoguqDic>

1. **Дискуссия «Заповеди для родителей»**

Ведущий предлагает обсудить слушателям предложенные заповеди для родителей

ДЕЛАЙТЕ!

* Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
* Радуйтесь вашему сыну, дочке.
* Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
* Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
* Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
* В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Говорите чётко, ясно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте: «Что», а затем «Зачем и почему».
* Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
* Чаще хвалите ребёнка.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
* Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
* Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
* Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
* Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
* Не теряйте чувство юмора.
* Играйте с ребёнком в разные игры.
* Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

* Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, -другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
* Не требуйте слишком многого - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
* Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
* Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
* Не надо критиковать ребёнка с глазу на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
* Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
* Не ожидайте от ребёнка понимания: -всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.
* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.
* Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.
* Не находитесь на глазах у ребенка без дела.
* При сомнении как поступить, не торопитесь.

1. **Тест как вы общаетесь со своим ребенком**

Инструкция для родителей. Из перечисленных фраз выбрать те фразы, которые наиболее часто употребляются в общении с детьми.

* 1. «Сколько раз тебе повторять!»
  2. «Посоветуй мне, пожалуйста…»
  3. «Не знаю, что бы я без тебя делала!»
  4. «И в кого ты такой уродился?»
  5. «Какие у тебя замечательные друзья!»
  6. «Ну, на кого ты похожа!»
  7. «Вот я в твоём возрасте…»
  8. «Ты моя опора и помощница (к)»
  9. «Ну, что за друзья у тебя!»
  10. «О чём ты только думаешь?!»
  11. «Какая ты у меня умница!»
  12. «А как ты считаешь, сынок (дочка)?»
  13. У всех дети как дети. А ты?!
  14. Какой ты у меня сообразительный!

**Интерпретация результатов.**

Оценка данных фраз:

1.- 2 балла 8. – 1 балл

2.- 1 балл 9. – 2 балла

3.– 1 балл 10. – 2 балла

4.– 1 балл 11. – 1 балл

5.– 1 балл 12. – 1 балл

6.– 2 балла 13. – 2 балла

7.– 2 балла 14. – 1 балл

Подсчитать сумму баллов:

7-8 баллов – вы живёте с ребенком душа в душу. Он искренне любит вас и уважает. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

9-10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен.

11-12 баллов – вам необходимо быть к ребёнку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви.

13-14 баллов – вы и сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушайтесь к его словам.

**Вывод**: родителям необходимо всегда следить за своими действиями, фразами в отношении не только детей, но и окружающих, т.к. они являются примером для подражания для своего чада.