**Поиграйте с детьми**

***Д\и «Скажи наоборот».***

Цель: учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное…).

Зло - … (добро) Тьма - … (свет) Темно - … (светло) Война - … (мир) Громко - … (тихо) Смерть - … (жизнь) Чёрное - … (белое) Захват - … (освобождение) Трусливый - … (смелый) Отступать - … (наступать) Слабый - … (сильный) Сытый - … (голодный) и др.

***Д\и «Один – много».***

Цель: пополнить словарь детей по лексической теме: «День Победы» и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

1 вариант Граната - … (гранаты) Бомба - … Танк - … Самолёт - … Корабль - … Парашют - … Автомат - … Котелок - … Пулемёт - … и др.

Пограничник охраняет - … Матрос плывёт - … Солдат идёт - … Боец стреляет - … Лётчик сидит - … и др.

2 вариант

Одна граната - … (много гранат) одна бомба – много… и т.д.

***Д\и «Что у мальчика?»***

Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.*

У бойца гимнастёрка, а у мальчика … (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика … (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика … (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика … (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика … (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика … (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика … (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика … (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика … (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика … (винтовочка)