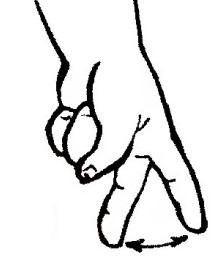
***Выучить с детьми***

**Пальчиковая гимнастика** **«Солдаты»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, памяти и связной речи детей.

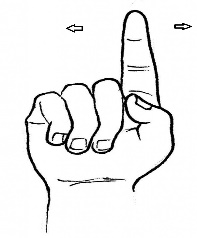
Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(*пальцы «маршируют» по столу.)*



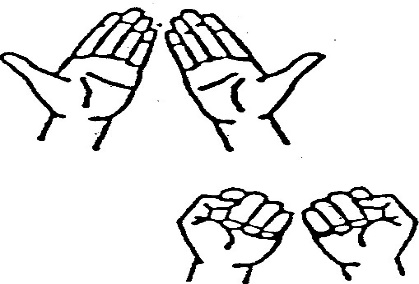
В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*



Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,

(*Ладонь вверх, пальцы сжимаются в кулак и разжимаются)*



Дети четко проговаривают слова согласовывая с движениями пальцев рук.

**Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, памяти и связной речи детей.

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

*(поочерёдно «шагают» пальцами правой и левой руки)*

**Выучить с детьми стихотворение «Была война…» (*Татьяна Шапиро*)**

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы

Рассказал.

**Прочитать детям стихотворение и побеседовать по содержанию**

**«Почему, дедуля, у тебя слеза?» (*Н. Майданик*)**

– Почему, дедуля, у тебя слеза?

Почему, дедуля, прячешь ты глаза?

Кто тебя обидел, можешь рассказать?

За тебя я буду драться, воевать!

– Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,

Просто вспоминаю о былых боях,

Был, когда я молод, Родину любил

И врагов, проклятых под Москвою бил!

Там друзей военных много полегло,

Вспоминать об этом сердцу тяжело!

И Победу в Мае встретили не все,

Там лежать остались в утренней росе!

Так живи, мой внучек, и войны не знай,

Каждый год с Победой пусть приходит Май!

Улыбайся солнцу, весело играй,

Но что было с нами, ты не забывай!

***Вопросы к детям по содержанию:***

- Почему у дедушки были слезы на глазах?

- О чем дедушка рассказал внуку?

- О чем попросил не забывать дедушка внука?