**Конспект по рисованию в старшей группе** **«Салют над городом в честь Победы».**

**Задачи:** **Образовательные:**

Формировать умение отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы.

Формировать умение видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

На душе светло сегодня,
От улыбок и цветов.
Это праздник – День победы!
Праздник дедов и отцов.

Праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень важный - День Победы, 9 мая. В этом году будет 76 лет как мы не знаем, что такое война, какое она приносит горе и зло всем людям.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный? (ответы детей).

**Воспитатель:**День Победы – это праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне.

День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.

(Слушание аудиозаписи «День победы»)

Картина художника Петра Александровича Кривоногова «Победа» знакомит нас с солдатами, которые встретили Победу в немецкой столице Берлине.

**Воспитатель:** Что вы видите на картине? **(**на картине нарисованы солдаты).

**Воспитатель:**Почему вы думаете, что это солдаты? **(**они одеты в форму солдатскую, у них оружие).

**Воспитатель:**Что они делают? **(**они кричат, размахивают флагами, оружием, касками).

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему они себя так ведут? **(**они рады потому, что победили).

**Воспитатель:**Художник передал радость, ликование солдат, которые шли домой, через всю войну. Вот они стоят на ступенях главного фашистского здания – Рейхстага. Лица их мужественные, гордые и счастливые. Закончен последний бой, объявлена Победа, развеваются красные знамена. На груди солдат ордена и медали. Они стреляют в воздух из винтовок, автоматов, размахивают касками, кричат «Ура!», «Победа!». В ногах у солдат поверженные враги, брошенное оружие.

9 мая 1945 года в Москве в 10 часов вечера был произведен салют 30 залпами из 1000 орудий.

**Воспитатель:** «Салют»

Струйки разноцветные кинут огоньки,
И они запрыгают вдоль Москвы – реки.
Освещает небо сказочный фонтан,
Падая, мерцают брызги тут и там.
Красные, зеленые, сине – голубые,
Будто это зайчики скачут заводные.
Я увидела в окно и сказала маме:
«Небо ночью расцвело пышными цветами,
Как на клумбе в садике…»
- Это же салют!
В честь большого праздника,
Дочка, пушки бьют.
*М. Серова*

**Воспитатель:** Картина художника В.Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945» запечатлела этот торжественный момент. Сотни людей пришли на Красную площадь. Это было ликующее море. Каждый испытывал великую радость и гордость. Часы на Спасской башне показывают 10 часов. Небо над столицей расцвечено залпами салюта.

**Воспитатель:** Вот и в нашем городе каждый год расцветает в небе праздничный салют в честь дня Победы.

**Воспитатель:**Дети, а кто из вас видел салют в праздничные дни? Расскажите о нем.

**Воспитатель:**Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узор и образуя разноцветные сверкающие россыпи. Чтобы салют был выразителен и ярок художники используют контрастные сочетания цветов (огни яркие, небо тёмное).

**Воспитатель:**Дети, мы сегодня будем рисовать праздничный салют. Салют гремит над городом (над крышами домов). Внизу изображаем улицу (дома, деревья, людей), большую часть листа оставляем для салюта. Нарисовать можно весь дом или его верхнюю часть (салют над крышами).

**Физкультминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**Самостоятельная работа детей**(при необходимости оказание индивидуальной помощи). В конце проводится выставка.