****

**Помнить все должны о том,**

**Что нельзя играть с огнём.**

 **«СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА»**

 ***Занятие по ОБЖ во второй младшей группе***

**Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

****

**Задачи:**

* Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
* Познакомить со свойствами огня.
* Дать представление о пользе и вреде огня.
* Вызвать желание быть всегда осторожными с огнём.

**Оборудование:** спички, свеча, картинки «Огонь - друг, огонь- враг», геометрические фигуры.

**Предварительная работа:**

* беседа «Спички детям не игрушка»,
* рассматривание иллюстраций с пожароопасных ситуаций,
* Д/и «Будь осторожен с огнём»,
* заучивание стихов,
* чтение книг С. Маршака, С. Михалкова.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, вы что – нибудь слышите? Что-то пищит. *(Пищат спички).*

* *Показывает спички.*

**Воспитатель:** Что это?

* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как интересно, они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли. А спички будут гореть. Всем будет тепло и весело. Итак, я зажигаю спичку. *(Достаёт из коробка).*

Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает. *(Спичка горит).* Как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий. Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам, хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Спасите меня скорее, дуйте! Ой, спасибо вам, ребята, я так испугалась. А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка. Ребята, а кто из вас когда - нибудь обжигался огнём?



* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Было больно? А для чего нужны спички?

* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Может час, а может два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь. *(Огонь)*

**Воспитатель:** В давние времена люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и поселили в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живёт? Как он нам помогает?

* *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А ещё есть заводы, где так - же в печах живёт огонь. В пекарнях в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых варят металл. Потом из него делают машины, самолёты. Огонь помогает работать таким заводам.

* *Показ иллюстраций.*
* *Раздаётся плачь, появляется кошка.*

**

**Воспитатель:** Почему ты плачешь? Что случилось у тебя?

**Кошка:** Да, как же мне не плакать! Была у меня избушка, теплая и уютная. Наступила зима, растопила я печь и ушла за молоком.

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх залез по занавескам,

Стены дымом заволок.

**Воспитатель:** Нам знакома эта история.

* *Дети читают потешку «Тили-бом».*

**Воспитатель:** Да разве можно огонь без присмотра оставлять? *(Детям)* Ребята, правильно поступила Кошка?

**Кошка:** Да знала я, что нельзя уходить из дома, когда огонь в печи горит. И теперь из-за своей оплошности без дома я осталась. Что мне делать, как мне быть *(плачет).*

**Воспитатель:** Не плачь, мы с ребятами тебе поможем. Давайте подарим нашей гостье новый домик.

**Д/И «ПОСТРОЙ ДОМИК»**

 *(из геометрических фигур)*

**Кошка:** Спасибо, вам, друзья! Выручили вы меня. Не оставили без крова холодною зимой. А чтобы в твоём доме всегда было светло, мы тебе дарим свечку.

* *Кошка зажигает свечу.*

**Воспитатель:** Видишь, как танцует пламя свечи? Посмотри, как ребята превратятся в свечек. Наше тело это свеча, поэтому мы стоим и не двигаемся. А руки – это зажжённый огонь. Покажем, как пламя танцует.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПЛАМЯ СВЕЧИ»**

*Звучит музыка огня, дети превращаются в свечи.*

**Кошка:** Вы такие маленькие и уже знаете, как обращаться с огнём.

**Воспитатель:** Мы и тебя можем научить, чтобы больше такая беда с тобой не случилась.

**Кошка:** Ой, как интересно. Я буду слушать вас внимательно.

* *Беседа по картинкам «Не играй с огнём».*



**Кошка:** Какие умные ребята. Спасибо вам большое.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим нашей гостье стихи.



**СТИХИ**

**«Здравствуй, киса»**

**«Уж ты котенька-коток»**

**«Пошёл котик на торжок»**

**«Плачет киска»**

**Кошка:** Какие хорошие стихи, как вы красиво их читали. Теперь я знаю, что огонь без присмотра оставлять нельзя! И для вас у меня есть весёлая игра.

** ИГРА «ТОПАЕМ, ХЛОПАЕМ»**

 *Если дети поступают правильно – хлопать, если нет – топать.*

1. Знаю я теперь, друзья,

Что с огнём играть нельзя. *(хлопать)*

1. Спички весело горят,

Буду с ними я играть *(топать)*

1. Рома убежал за дом,

Там играет он с огнём. *(топать)*

1. Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. *(хлопать)*

1. Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. *(топать)*

Все теперь ребята знают, что с огнём играть нельзя? *(Да)*

Мне уже домой пора, до свиданья, детвора. А для вас у меня гостинцы.

* *Кошка раздаёт конфеты, уходит.*





